

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza

INDICATORI GENERALI (max 20 punti)			
	Indicatore 1	Punt. previsto	Punt. Assegnato
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici <i>-saper costruire un discorso coeso, coerente e corretto, facendo uso di un lessico appropriato</i>	Nullo/quasi nullo <i>Non è in grado di costruire un discorso né di usare la terminologia specifica in modo appropriato</i>	1	
	Insufficiente <i>Non sempre è in grado di costruire un discorso né di usare la terminologia specifica in modo appropriato</i>	2	
	Sufficiente <i>E' in grado di costruire un discorso sufficientemente corretto; usa un uso limitato di termini specifici</i>	3	
	Buono <i>E' in grado di costruire un discorso corretto; conosce e usa un buon numero di termini specifici</i>	4	
	Ottimo <i>E' in grado di costruire un discorso corretto e articolato, con un lessico sempre appropriato; usa numerosi termini specifici</i>	5	
	Totale		
Rielaborazione e metodo <i>-saper gestire le informazioni acquisite;</i> <i>- saper lavorare in autonomia</i> <i>- utilizzo critico e consapevole delle risorse digitali della didattica a distanza, tramite la guida del docente</i>	Nullo/quasi nullo <i>Ha difficoltà a rielaborare e a sintetizzare; ha scaricato il materiale da Internet senza nessuna rielaborazione personale</i>	0,5	
	Insufficiente <i>Rielabora e sintetizza in modo disorganico e parziale</i>	1	
	Sufficiente <i>Sa esprimersi senza commettere errori, ma limitatamente ai casi elementari, mostra conoscenze di base</i>	2	
	Buono <i>Sa rielaborare, effettuare collegamenti e fare riferimenti in modo completo, personale e talora approfondito</i>	3	
	Ottimo <i>Sa rielaborare, effettuare collegamenti e fare riferimenti in modo completo, critico, articolato, sicuro e approfondito</i>	4	
	Totale		
Competenze trasversali <i>-selezionare contestualizzare e organizzare le conoscenze.</i>	Nullo/quasi nullo <i>Capacità di contestualizzazione e organizzazione delle conoscenze quasi nulla o nulla</i>	0	
	Insufficiente <i>Contestualizza e organizza i contenuti in modo frammentario e solo parzialmente pertinente</i>	1	
	Sufficiente <i>Contestualizzazione e organizzazione dei contenuti essenziale.</i>	2	
	Buono <i>Contestualizzazione e organizzazione dei contenuti coerente, organica.</i>	3	
	Ottimo <i>Sa applicare con autonomia e sicurezza i contenuti, anche in casi complessi, con argomentazioni efficaci</i>	4	
	Totale		
Conoscenze e competenze disciplinari Materia: _____	Nullo <i>Conoscenze e competenze nulle: non risponde ad alcuna domanda</i>	0	
	Insufficiente <i>Conoscenze frammentarie e competenze non adeguate: risponde approssimativamente alle domande</i>	1	
	Sufficiente <i>Conoscenze e competenze adeguate ma superficiali.</i>	2	
	Buono <i>Conoscenze complete e approfondite e competenze adeguate</i>	3	
	Ottimo <i>Conoscenze complete, approfondite, ampliate con apporti personali e competenze certe.</i>	4	
	Totale		
Capacità di autovalutazione	Nullo/insufficiente <i>Mancati riconoscimento e comprensione degli errori</i>	0,5	
	Sufficiente <i>Riconoscimento e comprensione guidati degli errori</i>	1	
	Buono <i>Riconoscimento e comprensione autonoma degli errori</i>	2	
	Ottimo <i>Riconoscimento e comprensione autonoma degli errori e individuazione di soluzione corretta</i>	3	
	Totale		
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle cinque voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).		Somma: / 20 Voto: /10(= Somma diviso 2)	

Griglia unica di osservazione delle attività della didattica a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività della didattica a distanza					
Descrittori di osservazione	Null 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità - <i>l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte</i>					
Partecipazione, interesse, cura approfondimento - <i>l'alunno/a partecipa con frequenza assidua/regolare/saltuaria/non partecipa</i> - <i>l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione,</i> - <i>l'alunno/a dimostra una elevata motivazione al proprio apprendimento e consapevolezza del proprio essere studente</i>					
Capacità di relazione a distanza - <i>l'alunno/a rispetta i turni di parola,</i> - <i>sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente</i>					
Competenza trasversale "imparare ad imparare" - <i>l'alunno/a sa/non sa organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo;</i> - <i>è/non è consapevole di metodi e opportunità</i>					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).			Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)		