



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 13** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 è indirizzato ad un rapporto stretto con il mondo del lavoro e delle professioni operanti sul territorio attraverso i corsi introdotti dalla riforma ed una accurata attenzione alle attività di stage, di tirocinio e di alternanza scuola-lavoro (Legge n. 107/2015 art.1 comma 33). Esso, tuttavia, non mira solo alla formazione di tecnici professionalmente preparati, ma anche di cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri e, quindi, di persone culturalmente ed umanamente preparate alle sfide della contemporaneità. Per l'aspetto socio-produttivo il contesto di riferimento dell'I.T.C.G. "G. Cerboni" è quello delle piccole e medie imprese che mirano ad una gestione sempre più innovativa delle risorse locali, attente, oltre che al turismo, ad una rivalutazione dell'ambiente che valorizzi le tradizioni locali, le ricchezze storico-culturali e le peculiarità paesaggistiche del distretto elbano. A livello sociale il contesto di riferimento registra la carenza di centri di aggregazione giovanile e la povertà di stimoli culturali adeguati. Tutto questo affida alla scuola dell'Elba la responsabilità di un ruolo formativo per le nuove generazioni più incisivo che altrove. Il tentativo è quello di superare le oggettive difficoltà comunicative e relazionali che l'insularità comporta offrendo opportunità di maturazione personale globale. L'obiettivo è formare giovani consapevoli del valore della cultura, dell'importanza di un ruolo di cittadini attivi all'interno della società, aperti al dialogo e al confronto, che considerino la diversità – etnica, linguistica, religiosa o d'abilità – non un ostacolo ma una preziosa opportunità di crescita reciproca per contribuire alla costruzione di un mondo globalizzato i cui valori siano la pace, la libertà individuale nel rispetto di quella altrui, l'integrazione, la giustizia sociale, il lavoro senza sfruttamento. Nella presentazione del Piano dell'Offerta Formativa, con validità triennale, l'I.T.C.G. "G. Cerboni" sottolinea le proprie finalità: consolidare la funzione della scuola come sede privilegiata della formazione dei cittadini, offrire percorsi di formazione specifica sempre più funzionali ad un positivo inserimento dei giovani diplomati nel mondo del lavoro, accrescere la flessibilità dei percorsi interni agli indirizzi per tenere il passo con l'evoluzione del mercato del lavoro e della realtà socio-economica della Toscana. L'Istituto ripone particolare attenzione nell'inserimento sociale e lavorativo dei soggetti socialmente svantaggiati favorendo un efficace coordinamento del gruppo di lavoro presente nell'Istituto e una proficua collaborazione con la locale ASL per ottimizzare l'integrazione e il successo scolastico degli alunni diversamente abili. Per favorire l'accoglienza e l'integrazione dei sempre più numerosi alunni stranieri verrà inoltre attivato un percorso che prevede corsi di lingua italiana per il conseguimento delle competenze necessarie allo studio. Viene confermato, dunque, l'impegno a coniugare gli obiettivi dell'offerta formativa con il principio del diritto allo studio e della centralità dello studente anche attraverso strumenti che permettano un aiuto concreto agli studenti in difficoltà nell'apprendimento disciplinare e nel metodo di studio.



Popolazione scolastica

Opportunità:

Il territorio è a vocazione turistica e offre buone opportunità per lavori stagionali e imprenditorialità diffusa. La conformazione e la tipologia del territorio ha favorito lo sviluppo di aziende agrarie e agroalimentari e vi è sempre più la necessità di trovare esperti in materia di sicurezza sul lavoro, progettazione, costruzione e recupero delle infrastrutture. Negli ultimi anni sono richieste anche le figure tecniche specializzate, con particolare riferimento al settore dell'informatica e delle telecomunicazioni. Il tessuto aziendale e socio-economico elbano entro cui si muove l'attività dell'I.T.C.G. "G. Carboni", è caratterizzato da settori che rappresentano il cuore strategico dell'economia locale sono: * Nautica e Service; * Costruzioni; * Agricoltura ed Agroalimentare; * Turismo; * Cura e benessere, con particolare attenzione allo sport di mare, di terra outdoor.

Vincoli:

Problematiche legate all'insularità (distanza da stimoli e centri culturali) con bacino di utenza residente in sette comuni diversi, alcuni logisticamente disagiati e poco serviti dai mezzi pubblici. Corsi estivi poco seguiti per lavoro stagionale degli studenti; sebbene ci siano alcuni centri di aggregazione giovanili per stimoli culturali gli studenti dimostrano poco interesse. Gli studenti provengono da secondaria di I grado con votazione prevalentemente di livello medio (pochi ragazzi iscritti con votazioni di livello eccellente rispetto alle medie nazionali e provinciali). Il 14% degli studenti di cittadinanza non italiana è dovuta soprattutto alla presenza del corso attivato presso la Casa di reclusione circondariale di Porto Azzurro.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Forte presenza di attività collegate al turismo estivo, coerenti con i percorsi di studio dell'Istituto. Il territorio fornisce all'utenza i trasporti pubblici (autobus) per raggiungere i plessi scolastici.

Vincoli:

La condizione di insularità non agevola gli interventi e i sopralluoghi dell'ente proprietario in tempi utili con le necessità della scuola in termini di ampliamento degli spazi scolastici. Collegamenti dei trasporti marittimi invernali non frequenti e legati alle condizioni meteo marine che talvolta impediscono l'arrivo dei docenti a scuola; netto divario tra opportunità di lavoro estive e invernali.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:



La scuola dispone di finanziamenti statali, di finanziamenti europei attraverso la partecipazione a bandi e progetti, di fondi di finanziamento da privati relativi a corsi per la certificazione ICDL e di Lingue. A partire da quest'anno scolastico l'istituto può vantare di ulteriori supporti finanziari grazie ai fondi del PNRR. Gli spazi della scuola includono n.6 laboratori di cui 2 per attività digitali alternative per l'apprendimento; presenza di PC e videoproiettori con collegamento ad internet in ogni aula; La maggior parte delle aule sono spaziose. L'istituto dispone di palestra comunale e di cortile esterno. Per gli studenti con particolari situazioni di svantaggio l'istituto si avvale delle risorse messe a disposizione dalla provincia di Livorno per l'assistenza educativa specializzata. Il servizio dei trasporti è garantito in parte dal servizio pubblico, in parte da associazioni e dalle amministrazioni comunali di residenza degli alunni.

Vincoli:

Esiste una porzione di edificio non utilizzata in quanto non agibile; sono stati presi i dovuti contatti con la Provincia di Livorno affinché ci supporti nella risoluzione delle problematiche edilizie. Non possedendo una propria palestra, la scuola si avvale dell' utilizzo della palestra comunale tramite una convenzione con la provincia di Livorno. L'istituto è vincolato agli orari del trasporto pubblico nelle attività in orario pomeridiano extra-curricolare che limitano la possibile frequenza di corsi all'utenza residente in sette comuni distinti.

Risorse professionali

Opportunità:

Presenza di personale giovane e motivato, anche se non di ruolo; presenza di personale in ruolo motivato e collaborativo nelle funzioni di supporto all'organizzazione scolastica . La DSGA facente funzione è presente nella scuola da molti anni anche se in un altro ruolo e ha una profonda delle attività amministrative. La nuova DS è molto motivata e aperta all'innovazione e vanta un'ottima conoscenza del contesto territoriale e professionale. Buona parte dei docenti di sostegno ha conseguito la specializzazione o è di ruolo ed è di supporto alla classe; talvolta sono affiancati dalla figura dell'educatore professionale.

Vincoli:

L' insularità determina un elevato turn-over dei docenti. Pochi insegnanti a tempo indeterminato rispetto alle medie di riferimento. Circa il 40 % dei docenti di sostegno non è specializzato. Difficoltà di seguire scuole di specializzazione non presenti sul territorio a causa dei costi elevati, maggiorati dal pendolarismo del personale.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

G. CERBONI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
Codice	LITD030003
Indirizzo	PIAZZALE ANNA RITA BUTTAFUOCO, 1 - 57037 PORTOFERRAIO
Telefono	0565914279
Email	LITD030003@istruzione.it
Pec	litd030003@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.itcgcerboni.edu.it
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE• TURISMO• INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE• GRAFICA E COMUNICAZIONE• AGRARIA, AGROAL. E AGROIND.-BIENNIO COM.• COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.• AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO• COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO• GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO• INFORMATICA
Totale Alunni	473

Plessi



G. CERBONI - SEZ. CARCERARIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
Codice	LITD030014
Indirizzo	VIA FORTE SAN GIACOMO - 57036 PORTO AZZURRO
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• AGRARIA, AGROAL. E AGROIND.-BIENNIO COM.• GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
Totale Alunni	39

"G. CERBONI" (CORSO SERALE) (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	LITD03050C
Indirizzo	PIAZZALE PROF. ANNA RITA BUTTAFUOCO PORTOFERRAIO 57037 PORTOFERRAIO
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Approfondimento

La scuola nata nel 1968, già presente come succursale del corso serale di Ragioneria di Piombino dal 1961, deriva il nome da Giuseppe Cerboni nato nel 1827 a Marciana Marina e diventato in seguito Direttore della Contabilità nel Ministero della Guerra del Regno d'Italia e della Scuola speciale di contabilità per funzionari e ufficiali del Ministero; è stato ideatore della "logismografia", un sistema di registrazione a partita doppia, che ha permesso lo sviluppo della moderna contabilità. Da quei gloriosi anni l'istituto è cresciuto, prima stabilendo la sua sede di Ragioneria sull'Elba nel centro



storico di Portoferraio, distribuita su quattro sedi: sulle "scalette" (in salita Napoleone n.d.r), al Grigolo, nel Municipio e nell'attuale sede ancora in Costruzione. La scuola è nata con l'indirizzo "Ragioneria", ora denominato "A.F.M" (Amministrazione, Finanza e Marketing), che risponde alle più moderne esigenze nel mondo della contabilità della gestione aziendale e finanziaria. Dagli anni '80 il "Cerboni" si è spostato nell'attuale e nuova sede e l'offerta formativa si è ampliata, con l'indirizzo "Geometri", oggi "C.A.T" (Costruzioni, Ambiente e Territorio), che ha formato tanti validi professionisti affermatasi nel territorio e fuori dall'Elba. Negli anni '90 è stata la volta della Maxi sperimentazione linguistica, successivamente trasformata in "Erica" e oggi "Turismo", che ha forgiato numerosi lavoratori e imprenditori nel settore turistico, motore economico dell'isola. Ultimi nati, ma in costante crescita, gli indirizzi "Grafico", "Informatica" e "Agrario". Quest'ultimo presenta anche la sezione carceraria, che ha la funzione di riabilitazione sociale di enorme importanza. L'attenzione al territorio e le sollecitazioni provenienti dal settore della nautica e del service hanno determinato, l'apertura di un nuovo indirizzo legato "alle professioni del mare", è stato in fatti approvato nel piano di dimensionamento 2023-24 l'indirizzo Logistica e trasporti- Conduzione del mezzo navale (Indirizzo Nautico ex capitani).

A questi si aggiunge il corso serale SIRIO, in collaborazione con altri enti, utile per la ripresa del percorso formativo degli adulti o dei ragazzi che hanno interrotto gli studi. L'offerta formativa del Cerboni favorisce un rapporto stretto con il mondo del lavoro e delle professioni operanti sul territorio con un'accurata attenzione alle attività di stage, di tirocinio e di alternanza scuola-lavoro. Essa, tuttavia, non mira solo alla formazione di tecnici professionalmente preparati, ma anche di cittadini coscienti dei loro doveri e dei loro diritti e quindi di persone culturalmente ed umanamente preparate alle sfide della contemporaneità. L'I.T.C.G. "G. Cerboni" si rivolge alle piccole e medie imprese stimolandole ad una gestione più innovativa delle risorse locali e a una rivalutazione dell'ambiente, delle tradizioni, delle ricchezze storico-culturali e delle peculiarità paesaggistiche dell'isola. La scuola ha anche un incisivo ruolo formativo per le nuove generazioni in quanto inserita in un contesto di insularità che per sua natura può risultare carente di stimoli culturali adeguati.

L'istituto è la sede privilegiata della formazione dei cittadini, offre percorsi specifici sempre più funzionali ad un positivo inserimento dei giovani diplomati nel mondo del lavoro, accresce la flessibilità dei percorsi interni agli indirizzi per tenere il passo con l'evoluzione del mercato del lavoro e della realtà socioeconomica della Toscana. Inoltre, ripone particolare attenzione nell'inserimento sociale e occupazionale dei soggetti svantaggiati favorendo un efficace coordinamento del gruppo di lavoro presente nell'Istituto e una proficua collaborazione con la locale ASL per ottimizzare l'integrazione e il successo scolastico degli alunni diversamente abili. L'Istituto si è sempre distinto nella progettualità realizzando attività che nel tempo sono diventate tradizionali per la nostra scuola



e altre che presentano importanti novità. Particolare attenzione è stata data ai progetti rivolti sia agli studenti della scuola che all'esterno per favorire la coerenza dei percorsi di istruzione con le esigenze del tessuto produttivo attraverso interventi mirati. In questo senso facciamo riferimento al Polo Tecnico Professionale (P.T.P Ar.Co, la cultura del turismo tra arcipelago e costa), di cui l'istituto è capofila di un gruppo formato da altre scuole della provincia, imprese ed organismi di formazione, nato per rafforzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica. Per favorire il rapporto con il mondo del lavoro l'istituto dà particolare importanza all'Alternanza Scuola-Lavoro, non solo attraverso stage in azienda o negli studi professionali, ma anche con progetti specifici finalizzati all'integrazione con il territorio. L'istituto, inoltre, ha consolidato negli anni lo svolgimento di alcuni progetti, anche rivolti all'esterno, non meno significativi come il progetto "Lingue" e l'"ICDL" (Patente europea del computer) che da sempre offrono la possibilità di conseguire delle certificazioni utili nel mondo del lavoro o nel proseguimento del percorso di studi. Tra questi anche i "Gruppi sportivi studenteschi" e il progetto per l'acquisizione di una consapevolezza del ruolo di cittadini attivi sulle tematiche della legalità, il bullismo e cyberbullismo, il ruolo della Magistratura e delle forze dell'ordine e la storicizzazione del fenomeno della mafia. Il nostro istituto ha attraversato, ormai, 50 anni di storia formando personalità e professionalità molto diverse, imprenditori di successo, lavoratori di ogni settore del tessuto economico, ricercatori universitari sparsi nei vari atenei italiani ed europei, accomunati, però, dal senso di appartenenza alla scuola e pronti ad affermare: "Anch'io ero al Cerboni!" Tanti dei nostri studenti dopo il diploma sono partiti e partono dall'Elba in cerca di sbocchi lavorativi e nuove opportunità o per frequentare l'università; tutti nel cuore, però, rimangono intimamente legati alla loro terra d'origine e sperano di tornare prima possibile per aiutare a far crescere la loro isola, non circondata, ma protetta dal mare che per gli elbani è linfa vitale ed elemento essenziale.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
	Chimica	1
	Fisica	1
	Fotografico	1
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Servizi	Servizio trasporto alunni disabili	
	Servizio pubblico di trasporto	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	80
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	3
	PC e Tablet presenti in altre aule	24
	LIM e monitor touch in tutte le aule	24

Approfondimento

L'edificio scolastico è il risultato dell'unione di 3 strutture diverse, realizzate in periodi successivi ed infine rese complementari le une alle altre, attraverso lavori di ristrutturazione ed adattamento. Il primo edificio, la struttura più "antica", è certamente il Prefabbricato che sorge sul lato sinistro dell'ingresso principale. Esso risale alla metà degli anni '70, progettato quale struttura "provvisoria"



atta ad ospitare gli allora Licei, Scientifico e Classico. Oggi tale edificio, utilizzato in passato come aule speciali di tipo didattico e sportivo, non è agibile in quanto in attesa di completamento di ristrutturazione. Il secondo edificio in ordine di costruzione è quello, esternamente di colore grigio, situato sul retro rispetto all'ingresso principale. La struttura risale alla fine degli anni '80 ed era destinata ad accogliere l'I.T.C.G. "G. Cerboni", allora situato nel centro storico, nell'ottica della creazione di un villaggio scolastico. Questo edificio si sviluppa su 3 piani, ciascuno dei quali ospita 5 aule spaziose e luminose, interamente adibite ad uso classe. Le aule sono collegate, su ogni piano, da un vasto e luminosissimo corridoio, dove sono anche situati i servizi igienici. La struttura è dotata di ascensore. Il terzo edificio è la costruzione più recente e più articolata. Risale alla metà degli anni '90 ed è stato pensato per più scopi: incrementare il numero delle aule destinate alle classi, fornire la scuola di aule speciali e laboratori, creare gli uffici dirigenziali e amministrativi e unire tra loro le tre strutture in un unico plesso. Il piano terra ospita gli Uffici, compresi Portineria e Sala Insegnanti, l'Aula Magna e la Biblioteca. Gli altri 2 piani ospitano invece 5 Aule ciascuno, 3 laboratori informatici, 1 laboratorio linguistico, 1 laboratorio scientifico. La struttura è dotata di servizi igienici, anche per disabili. L'Istituto, nel corso degli anni, si è dotato di strutture logistiche e tecnologiche d'avanguardia che, pur tra mille difficoltà economiche, cerca di mantenere il più possibile al passo con i tempi. Disponiamo infatti di laboratori di informatica, linguistici, scientifici, tecnici, nonché di aule speciali e di servizio. L'Istituto dispone di un defibrillatore e di estintori e nspi necessari alla sicurezza antincendio, con un piano di evacuazione chiaro e ben visibile per garantire la sicurezza in eventuali casi di emergenza. Nella parte antistante il cancello di ingresso all'Istituto si estende il Piazzale Annarita Buttafuoco, articolato in due ampi parcheggi per auto e moto, molto utilizzati dai nostri ragazzi e dai loro genitori, e da una vasta area pedonale, punteggiata da aiuole.

Laboratori e aule speciali

Tutte le aule sono dotate di rete Internet (LAN e Wireless) con un computer e un videoproiettore per l'utilizzo del registro on-line e come supporto alla didattica; inoltre l'Istituto ha in dotazione otto LIM e cinque monitor interattivi ubicati tra laboratori ed aule.

L'Aula Magna, dotata di 100 posti a sedere, può essere utilizzata per assemblee di corso, convegni ed incontri, lezioni aperte a più classi ecc. Essendo inoltre dotata di moderne strumentazioni, quali collegamento ad Internet, video-proiezione su schermo grande, maxischermo televisivo, impianto voci ed altro, l'Aula Magna si presta particolarmente per tutte quelle attività, strettamente didattiche e non, che fanno dell'utilizzo della multimedialità uno dei motori del rinnovamento didattico della scuola, rendendo possibili videoconferenze, lezioni in Internet, proiezioni cinematografiche e molto altro. □



- LABORATORIO INFORMATICA 1: presenti 27 postazioni (compresa la postazione docente con videoproiettore) + 1 postazione Server (dedicata per la gestione del pacchetto software specifico delle discipline economico - aziendali). Il laboratorio è dotato di pacchetto software specifico per l'elaborazione del disegno tecnico - architettonico e progettazione. È un laboratorio di servizio pluridisciplinare e funziona anche da Test Center per il sostenimento degli esami della I.C.D.L. Core Level, nonché per Corsi ad essa collegati. Dotato di connessione internet, stampanti di rete, di un Plotter e di una stampante 3D.
- LABORATORIO INFORMATICA 2: presenti 24 postazioni (compresa la postazione docente). È abilitato come laboratorio di Trattamento Testi e Dati, in quanto la sua funzione prevalente è quella di ospitare l'orario curriculare di tale materia. È usato principalmente per l'insegnamento dell'informatica di base, dell'Office Automation e dei servizi Internet. Dotato di LIM (lavagna interattiva multimediale) e connessione Internet.
- LABORATORIO GRAFICO: presenti 27 postazioni (compresa postazione docente) con un pacchetto software specifico per l'elaborazione grafica. È usato principalmente per l'insegnamento dell'indirizzo grafico. Dotato di LIM (lavagna interattiva multimediale), stampante grafica professionale e connessione Internet.
- AULA 3.0: dotata di 30 banchi trapezoidali, monitor interattivo, postazione docente con notebook, 30 notebook/tablet "2in1" ubicati in apposito mobile-carrello di custodia e ricarica, n° 2 stampanti laser (attrezzatura acquistata con fondi PON FESR).
- LABORATORIO SCIENTIFICO: utilizzato in collegamento alle discipline scientifiche, quali: chimica, fisica, scienze naturali e scienza della materia. Il laboratorio è dotato di strumentazioni idonee all'effettuazione di piccoli esperimenti scientifici.

Strumentazioni Tecniche per Geometri: oltre al software AutoCAD e SketchUpPro, per il disegno e la progettazione, i Geometri dispongono di: distanziometri elettronici, teodoliti, stazione totale e GPS, stazione totale computerizzata, sclerometro ed altre strumentazioni accessorie per la rilevazione dei terreni e delle strutture.

Servizi ai Diversamente Abili: esistono due locali utilizzati per l'ausilio al sostegno degli alunni BES: una di tipo didattico, dotata di strumenti informatici e software idonei, ed una di tipo strumentale per gli interventi di servizio alla persona.

All'interno dell'Istituto è presente una Biblioteca diffusa ed una open-MLOL (biblioteca digitale per il digital lending). Gli studenti hanno a disposizione oltre 4000 volumi cartacei di vari generi e oltre 10000 volumi digitali. La Biblioteca viene continuamente aggiornata, è dotata delle migliori Enciclopedie Europee: Treccani, Encyclopaedia Britannica, Enciclopedia Larousse, dizionario enciclopedico UTET. Sono inoltre presenti molte Grandi Opere in volumi, di carattere scientifico,



storico letterario ecc. La Biblioteca è inoltre dotata di materiale audiovisivo a carattere storico, letterario, linguistico, scientifico e cinematografico. La presenza di tali supporti rende la nostra Biblioteca una vera e propria Mediateca, funzione, quest'ultima, che è negli obiettivi del nostro Istituto potenziare. Inoltre la nostra Mediateca è dotata di alcune postazioni informatiche multimediali collegate ad Internet, che possono essere utilizzate dai docenti sia per proprie ricerche didattiche personali, sia per reperire online ogni eventuale possibile materiale didattico libero esistente.

Le strutture sportive di cui la Scuola può avvalersi sono sostanzialmente 3: il Palazzetto dello Sport, di proprietà del Comune di Portoferraio ma utilizzabile per le attività legate all'educazione fisica nelle scuole. È la struttura più utilizzata, specialmente nel periodo invernale. All'interno del Palazzetto sono possibili attività di tipo ginnico, atletico e la pratica di sport di squadra, particolarmente Basket e Volley. Nelle pertinenze esterne all'Istituto si trovano inoltre 3 Impianti Sportivi attrezzati: un campo da Volley, un campo da Basket e uno da Calcetto. Ovviamente tali impianti, essendo all'aperto, possono essere utilizzati solo quando le condizioni climatiche lo consentono, ma essendo l'Elba una zona climaticamente avvantaggiata, tale possibilità si presenta abbastanza spesso, anche nella stagione invernale. Questo consente, per lunghi periodi, di raddoppiare le possibilità di utilizzo delle strutture sportive legate alle attività atletico/ginniche e dei giochi di squadra, ed in alcuni casi di implementarle, come nel caso della pedana per il salto in lungo presente tra gli impianti all'aperto. Infine, all'interno del Prefabbricato, oggi in ristrutturazione, è stata ricavata una piccola Palestra attrezzata e dotata di moderne attrezzature ginniche per il potenziamento muscolare e/o la correzione motoria, il fitness o la semplice ginnastica, quali se ne possono trovare nelle migliori palestre private. Tutte le strutture in dotazione sono chiaramente a disposizione delle normali attività curriculari afferenti alla disciplina di Scienze Motorie, ma sono anche a disposizione degli utenti autorizzati nell'ambito delle attività connesse al Gruppo Sportivo.

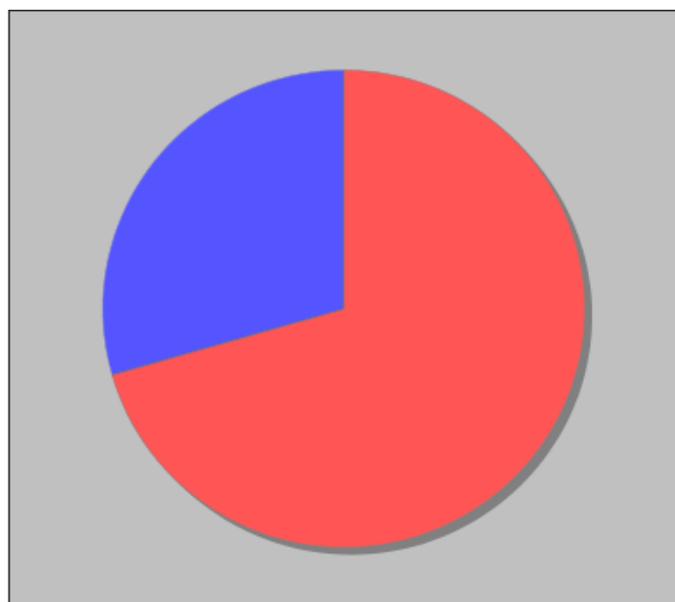


Risorse professionali

Docenti	63
Personale ATA	18

Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 91
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 38

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 4
- Da 2 a 3 anni - 3
- Da 4 a 5 anni - 6
- Piu' di 5 anni - 27

Approfondimento

In considerazione dell'aumento notevole della mole di lavoro, sia quantitativa che qualitativa, si rende necessario, a livello nazionale, un aumento in generale della dotazione organica del personale ATA, provvedendo nel contempo alla riqualificazione delle mansioni. Per quanto ci riguarda specificatamente, si lamenta un sottodimensionamento del personale assistente tecnico nell'area AR02 (elettronica). La scuola, infatti, è dotata di 4 laboratori informatici con circa 25/30 postazioni



per ognuno, aule dotate di collegamento ad Internet, in cui sono presenti LIM, monitor interattivi e notebook. La notevole quantità di attrezzature tecnologiche (implementate ulteriormente con i finanziamenti ministeriali del decreto "Cura Italia" e dei finanziamenti derivanti dai progetti PONFESR smart class), esige una dotazione organica ben più nutrita rispetto a quella attuale.