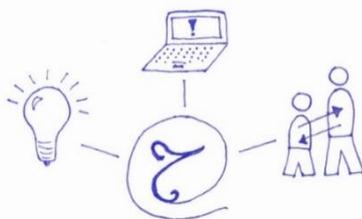


D BES-Tutor A



Conoscere le strategie e gli strumenti digitali per sostenere lo studio autonomo in bambini e ragazzi con DSA e BES.

Programma del Corso FAD SINCRONO: 34 ore

Orario: 08:30 - 13:00; 14:00 – 18:30

22 Gennaio 2022	<ul style="list-style-type: none"> “Bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali: breve panoramica dall’analisi dei profili di funzionamento alla normativa vigente e al ruolo del tutor” “Apprendere e insegnare: stili e strategie a confronto”
5 Febbraio 2022	<ul style="list-style-type: none"> “Gli strumenti compensativi per la letto-scrittura” “Gli strumenti compensativi per le lingue straniere e per l’area logico-matematica”
19 Febbraio 2022	<ul style="list-style-type: none"> “Gli strumenti compensativi per la comprensione, l’elaborazione di testi e riassunti e la costruzione di mappe concettuali”
5 Marzo 2022	<ul style="list-style-type: none"> “Studiare a casa: come promuovere uno studio efficace tramite l’utilizzo dei vari strumenti compensativi e dispensativi”

Il corso è tenuto da: **professioniste con esperienza nella valutazione e riabilitazione di bambini e ragazzi con DSA ed altri BES e nella conduzione di gruppi sull’uso degli strumenti digitali compensativi**

Dr.ssa Silvia Bonetti, psicologa psicoterapeuta

Dr.ssa Alessandra Rutigliano, logopedista



Studio privato a Viareggio (LU)

Dr.ssa Silvia Spoglianti, psicologa psicoterapeuta

Dr.ssa Manuela Gresini, psicologa e tutor dell’apprendimento



Studio privato a Imola (BO)



Durante il corso verranno forniti alcuni software compensativi gratuiti



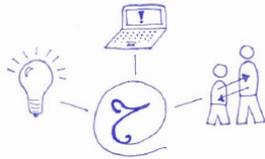
Creazione di liste TUTOR che collaborano con i due studi privati (zona Versilia e zona Imola e comuni limitrofi)

Figure a cui è rivolto il corso e relativi costi:

<p>Professioni sanitarie: Medici (neuropsichiatra infantile, pediatra), Psicologi, Logopedisti, Terapisti della Neuro-Psicomotricità, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Terapisti Occupazionali ed Educatori professionali.</p> <p>Previsto accreditamento ECM (50 crediti)</p>	<p>350 € dopo il 22 Dicembre con ECM 330 € prima del 22 Dicembre con ECM <u>300 € se si iscrivono in 5 operatori sanitari con richiesta ECM</u></p>
<p>Insegnanti di scuola primaria e secondaria di I e II grado</p> <p>Previsto accreditamento MIUR su Piattaforma SOFIA*</p> <ul style="list-style-type: none"> Il corso sarà attivato sulla piattaforma una volta raggiunto il numero minimo di 5 insegnanti. Prima della pubblicazione l’insegnante potrà richiedere l’iscrizione e procedere successivamente a regolarizzare la quota. 	<p>330 € dopo il 22 Dicembre 310 € se prima del 22 Dicembre</p>
<p>Laureandi ultimo anno professioni sanitarie e di Scienze della Formazione Primaria e del dipartimento di Scienze dell’Educazione e Laureati di varie discipline con esperienza nel supporto ai compiti scolastici di bambini/ragazzi (inviare CV)</p>	<p>330 € dopo il 22 Dicembre 310 € se prima del 22 Dicembre</p>

MODALITÀ ISCRIZIONE	REGOLAMENTO	MODALITÀ PAGAMENTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuare la registrazione sul sito https://www.corsoecm.it; 2. Scegliere il corso; 3. Saldare la quota di iscrizione; 4. Inviare copia contabile a: ecm@e-comitaly.it 5. Attendere l'autorizzazione ad accedere; 6. Seguire le istruzioni della linea guida e collegarsi nelle giornate prestabilite; 7. Entro tre giorni dal termine del corso, verificati gli effettivi minuti di collegamento, il partecipante dovrà accedere al questionario on-line e rispondere ai quesiti (max 5 tentativi) 8. Superato il test e risposto al questionario qualità, il partecipante dovrà scaricare l'attestato sul proprio portale, previa verifica dell'effettiva partecipazione al 90% del corso; * Collegamento alla piattaforma 30 minuti prima rispetto all'orario previsto della lezione. 	<p>Il Corso si attiverà al raggiungimento minimo di 25 partecipanti e si chiuderà al raggiungimento di massimo 50. Il corso è a numero chiuso; Le iscrizioni saranno accettate in base all'ordine di registrazione sulla piattaforma con relativo pagamento. Il partecipante dovrà seguire scrupolosamente la linea guida che apparirà una volta fatto l'accesso al corso. La piattaforma rileverà la presenza effettiva del partecipante, considerandolo assente in caso di modalità standby o di assenza linea. Il limite massimo di assenza è pari al 10% del monte orario corsuale. Prima di effettuare il pagamento è obbligatorio contattare l'info-line per verificare la possibilità di essere inseriti nel corso prescelto. Il mancato raggiungimento del numero minimo dei corsisti potrà comportare l'annullamento del corso o il posticipo della data inizio. E' obbligatorio frequentare il corso per il rilascio dei crediti formativi e dell'attestato. Il sopravvenire di problemi che impediscano di partecipare al corso, dovranno essere comunicati alla Segreteria Organizzativa o all'info-line almeno 30 giorni dalla data fissata per l'evento; la comunicazione non comporterà la restituzione della quota d'iscrizione ma lo spostamento del corsista all'evento successivo, defalcato il 50% della quota. Superato predetto periodo la quota sarà fatturata e non sarà possibile il rimborso; del corso.</p>	<p>Sistema PayPal online ----- Bonifico Coordinate Banca Monte Paschi di Siena R.C. Beneficiaria: E-COM S.r.l. Iban: IT 37 V 01030 16300 000063294882 Indicare nome corsista iscritto e corso. Inviare ricevuta bancaria via e-mail ecm@e-comitaly.it</p> <p>FATTURA:</p> <p>Il modulo di iscrizione è completo dei campi fiscali, si chiede di completarli correttamente</p> <hr/> <p>CONTATTI ED INFO</p> <p>Per informazioni su costi e disponibilità posti a: ecm@e-comitaly.it cel. 3936848466</p> <p>Per informazioni scientifiche sul corso rivolgersi corsotutorbesdsa@gmail.com</p>

**D
BES-Tutor
A**



Conoscere le strategie e gli strumenti digitali per sostenere lo studio autonomo in bambini e ragazzi con DSA e BES.

Relatrici dei 4 incontri:

**- dr.ssa S. Bonetti e dr.ssa A. Rutigliano,
studio "Équipe Evolutiva" e
-dr.ssa S. Spoglianti e dr.ssa M. Gresini,
studio "Paroleincерchio"**

INCONTRO 1: data 22 Gennaio 2022

"BAMBINI E RAGAZZI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: BREVE PANORAMICA DALL'ANALISI DEI PROFILI DI FUNZIONAMENTO ALLA NORMATIVA VIGENTE E AL RUOLO DEL TUTOR" (orario 8,30-10,30, pausa, 10,40-13,00)

- Inquadramento BES: specificazione dei diversi profili di funzionamento
- Breve panoramica della normativa vigente sui bambini/ragazzi con BES
- Dalla diagnosi clinica alla didattica nello studio a scuola e a casa: ruolo del tutor nel promuovere un metodo di studio individualizzato
- Esercitazione pratica ed illustrazione della cartella con i file eseguibili dei software gratuiti

-pausa pranzo 13,00-14,00

"APPRENDERE E INSEGNARE: STILI E STRATEGIE A CONFRONTO" (orario 14,00-16,00, pausa, 16,10-18,30)

- Panoramica degli stili di apprendimento e delle strategie di insegnamento
- Introduzione agli strumenti compensativi e dispensativi
- Piano Didattico Personalizzato: conoscere il PDP per promuovere un apprendimento di qualità condiviso tra i diversi attori (scuola-famiglia-clinico-tutor-ragazzo/bambino)
- Implicazioni psicologiche delle difficoltà di apprendimento: breve panoramica
- Esercitazione pratica

INCONTRO 2: data 5 Febbraio 2022

"GLI STRUMENTI COMPENSATIVI PER LA LETTO-SCRITTURA" (orario 8,30-10,30, pausa, 10,40-13,00)

- Breve panoramica dei processi di apprendimento della letto-scrittura
- Presentazione software per la letto-scrittura
- Laboratorio sugli strumenti digitali

-pausa pranzo 13,00-14,00

"GLI STRUMENTI COMPENSATIVI PER LE LINGUE STRANIERE E L'AREA LOGICO- MATEMATICA" (orario 14,00-16,00, pausa, 16,10-18,30)

- Introduzione sui processi di apprendimento delle abilità logico-matematiche e delle lingue straniere
- Presentazione software per l'area logico-matematica e le lingue straniere
- Laboratorio sugli strumenti digitali

INCONTRO 3: data 19 Febbraio 2022

"GLI STRUMENTI COMPENSATIVI PER LA COMPrensIONE, L'ELABORAZIONE DI TESTI E RIASSUNTI E LA COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI" (orario 8,30-10,30, pausa, 10,40-13,00, pausa pranzo 13,00-14,00, 14,00-16,10, pausa, 16,10-18,30)

- Introduzione sui processi che sottendono la comprensione, l'elaborazione di testi, i riassunti e la costruzione di mappe concettuali
- Presentazione software e programmi per lo studio e la costruzione di mappe concettuali
- Laboratorio sugli strumenti digitali

INCONTRO 4: data 5 Marzo 2022

"STUDIARE A CASA: come promuovere uno studio efficace tramite l'utilizzo dei vari strumenti compensativi e dispensativi" (orario 8,30-10,30, pausa, 10,40-13,00, pausa pranzo 13,00-14,00, 14,00-16,10, pausa, 16,10-18,30)

- Discussione su casi esemplificativi ed esercitazione pratica sugli strumenti digitali
- Come promuovere uno studio efficace che vada incontro alle problematiche dei bambini e ragazzi con BES e come supportare l'autonomia nello studio
- Verifica delle competenze acquisite