

LA COSTITUZIONE: DAI PADRI COSTITUENTI ALL'ATTUALITÀ

Studio, ricerca, incontri per vivere da cittadini

Ecco [...] ciò che bisogna anzitutto fare: prendere coscienza di questa comune destinazione storica di ciascun popolo e di ciascuno di noi. Nessun popolo e nessuna persona può dire: non mi riguarda e non mi interessa! Non ti riguarda e non ti interessa? Ma come, si tratta del destino della tua esistenza, del tuo inevitabile cammino lungo l'intero corso della tua vita: come fai a dire "non mi interessa"? È questa la cosa fondamentale che deve interessare la tua meditazione, la tua preghiera, se sei credente, e la tua azione! Credente o non credente, giovane o anziano, volente o nolente; il fatto esiste: sei imbarcato e la navigazione alla quale, volente o nolente, tu partecipi, interessa l'intero corso della tua vita! Sei sulla barca, ed un colpo di remo lo dai inevitabilmente, anche tu! Sei sulla barca, e se la barca affonda affondi anche tu; e se la barca giunge in porto, giungi in porto anche tu!

Giorgio La Pira, lettera a Pino Arpioni, 14-17 luglio 1968

1) Descrizione

Il progetto è destinato ai docenti e agli studenti delle classi terze, quarte e quinte degli istituti di istruzione secondaria di II grado della Toscana, ed è finalizzato allo studio della Costituzione e di alcune figure di madri e padri costituenti, nonché alla crescita del senso civico e della partecipazione attiva, attraverso l'incontro specifico con realtà e figure istituzionali.

L'obiettivo pertanto è quello di rendere gli insegnanti e gli studenti protagonisti di un lavoro di ricerca e approfondimento che si sviluppa nel corso del triennio.

Per gli studenti del terzo anno il percorso è legato alla nascita della Costituzione, attraverso la ricerca attiva sui protagonisti della sua stesura: si propone la scelta di una figura tra i costituenti toscani Giorgio La Pira, Piero Calamandrei, Bianca Bianchi, Teresa Mattei.

Per gli studenti del quarto anno il percorso mira allo studio della prima parte della Costituzione, riguardante i principi fondamentali e i diritti della persona, nonché all'incontro con realtà che vivono ed attualizzano i valori alla base della carta costituzionale.

Per le classi quinte il percorso mira ad accrescere la consapevolezza dei giovani attraverso l'incontro con realtà e persone che si trovano oggi a ricoprire incarichi istituzionali, per renderli maggiormente consapevoli del valore e delle regole della vita democratica, nonché più partecipi e coinvolti nella propria dimensione personale e comunitaria di cittadini.

Oltre a costituire una proposta concreta ed articolata in merito all'insegnamento dell'Educazione Civica, in particolare per quanto riguarda l'articolo 4 della legge 92/2019 e il punto 1 delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" (Costituzione, diritto, legalità e solidarietà), il progetto può essere un nucleo fondante anche per lo studio di "Cittadinanza e Costituzione", nell'ambito del colloquio dell'esame di stato, e un'importante occasione di crescita per i giovani nel loro sviluppo integrale. Inoltre può essere legato ad attività riguardanti i percorsi PCTO svolti dagli studenti, per favorire occasioni di impegno concreto.

2) Destinatari del progetto

Il progetto è rivolto in modo particolare ai docenti, di tutte le discipline, del terzo, quarto e quinto anno degli istituti di istruzione superiore, che potranno partecipare con una o più classi, nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica.

3) FINALITÀ del percorso progettuale

Le finalità principali della proposta progettuale sono le seguenti:

Per gli studenti:

- Far conoscere i valori della carta costituzionale e alcuni dei protagonisti dell'Assemblea Costituente;
- Riflettere su come oggi i valori della Costituzione vengono vissuti e portati avanti, in particolare nelle realtà istituzionali;
- Accrescere la consapevolezza, il senso civico e l'impegno degli studenti.

Per gli insegnanti:

- Aumentare il coinvolgimento nell'impostazione e nella realizzazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
- Offrire strumenti metodologici e materiale per la conduzione degli incontri legati ai temi del progetto;
- Accrescere la consapevolezza del proprio ruolo, con le potenzialità e i limiti che gli sono propri, riguardo lo sviluppo del senso civico e della partecipazione degli studenti.

4) OBIETTIVI didattici

Per i docenti:

- Favorire l'innovazione metodologico-didattica nell'apprendimento della Storia;
- Acquisire strumenti e materiale didattico per il lavoro di ricerca e gli incontri con i testimoni legati al progetto.

Per gli studenti del terzo anno:

- Favorire l'innovazione metodologico-didattica nell'apprendimento della Storia;
- Sviluppare la conoscenza di alcuni degli snodi cruciali della vita politica e sociale italiana;
- Realizzare uno studio approfondito sui documenti e scritti legati all'Assemblea Costituente e ad alcune figure chiave di essa, per entrare in contatto, attraverso di essi, con la Carta Costituzionale, in particolare per quanto riguarda i principi fondamentali;
- Suscitare riflessioni sui valori su cui si fonda il nostro vivere da cittadini.

Per gli studenti del quarto anno:

- Prendere coscienza dei valori della carta costituzionale, a partire dalla ricerca sui singoli articoli;
- Accrescere il senso critico e la consapevolezza del valore del proprio contributo attraverso l'incontro con realtà significative e l'ascolto di testimonianze di impegno civile (a partire dalla Fondazione Giovanni Paolo II e dalla Fondazione Giorgio La Pira).

Per gli studenti del quinto anno:

- Accrescere la conoscenza del funzionamento delle istituzioni, nazionali ed internazionali;
- Attraverso la testimonianza e l'incontro con rappresentanti delle istituzioni, sviluppare le competenze necessarie per la partecipazione alla vita pubblica come cittadini responsabili.

5) Cronoprogramma

Il progetto prevede cinque incontri; i primi due rivolti agli insegnanti, gli altri da realizzare in classe, condotti dal docente, con il supporto delle due Fondazioni. L'articolazione è la seguente:

Primo incontro: 12 novembre 2021 ore 9 – 13

Sede dell'incontro: ISTL Russell-Newton di Scandicci-Firenze

Ore 9:00: accoglienza dei partecipanti

Ore 9:30

Intervengono:

- Dott. Ernesto Pellicchia, Direttore Generale USR;
- Dott. Mario Primicerio, Presidente Fondazione La Pira;
- Dott. Andrea Bottinelli, Presidente Fondazione Giovanni Paolo II.

Ore 10:00: “Percorsi di convivenza e di pace: dialoghi con le scuole” – Illustrazione dei tre percorsi formativi.

Prof. Carla Gonfiotti, Maria Grazia Viticchi – “Vivere e gestire i conflitti”;

Dott. Michele Damanti, “La Costituzione: dai padri costituenti all'attualità”;

Dott. Roberto Curtolo, “Aldo Moro e la storia della Repubblica Italiana fra il 1946 e il 1978: responsabilità, impegno e partecipazione per la costruzione dell'Italia democratica.”.

Ore 10:45 – 11:00: intervallo.

Ore 11:00 – 12:20:

Intervento dell' On.le Giuseppe Fioroni, Presidente della Commissione parlamentare di inchiesta sul rapimento e sulla morte di Aldo Moro

Ore 12:20 – 13:00: dibattito.

Il secondo e il terzo incontro si terranno nell'Aula Magna dell'I.S. Leonardo da Vinci-via del Terzolle, 91-Firenze

Secondo incontro: 19 Novembre (9.30-12.30)

Sede dell'incontro: Aula Magna I.S. Leonardo da Vinci, via del Terzolle 97, Firenze

“La Costituzione italiana: una casa comune”

Relatore: prof. Ugo De Siervo:

Ugo De Siervo: presidente emerito della Corte Costituzionale

Terzo incontro: 25 Novembre 2021 (9.00-13.00):

Sede dell'incontro: Aula Magna I.S. Leonardo da Vinci, via del Terzolle 97, Firenze

“Costituzione, solidarietà sociale e impegno”

Relatore: prof. Simone Morandini

Simone Morandini: vicepresidente dell'Istituto di Studi Ecumenici “S.Bernardino” in Venezia, coordinatore del progetto Etica, filosofia e teologia della Fondazione Lanza di Padova, coordinatore del Blog Moralia e fra i promotori del Forum di Etica Civile.

Incontri nelle classi: **Novembre 2021 – Marzo 2022**

Giornata finale: **Maggio 2022**

Gli incontri per gli studenti si svolgeranno, come indicato sopra, tra novembre 2021 e marzo 2022, secondo lo schema seguente:

Classi terze:

1. Introduzione al percorso; scelta delle figure di padri e madri costituenti da approfondire con il materiale e il supporto delle Fondazioni;
2. Lavoro di ricerca sulle figure scelte;
3. Lavoro di restituzione e chiusura del percorso.

Classi quarte:

1. Preparazione dell'incontro con una realtà che vive oggi i valori della Costituzione;
2. Incontro con un rappresentante di una realtà (enti, associazioni, etc.) che opera oggi attuando i valori della Costituzione;
3. Lavoro di restituzione e chiusura del percorso.

Classi quinte:

1. Preparazione dell'incontro con un rappresentante delle istituzioni;
2. Incontro con un rappresentante delle istituzioni;
3. Lavoro di restituzione e chiusura del percorso.

6) Modalità di attuazione

- Gli incontri in classe, di due ore, il cui calendario sarà concordato con gli insegnanti di riferimento, saranno condotti da questi ultimi, oppure, su specifica richiesta, da personale delle Fondazioni formato rispetto ai temi da trattare.
- Gli incontri potranno svolgersi, oltre che presso gli istituti, nelle sedi proposte, in accordo con questi ultimi, dalla Direzione Regionale Scolastica e dalle Fondazioni. Potranno essere svolti anche incontri su piattaforme online.
- Il materiale da utilizzare per il lavoro di ricerca sarà reso fruibile ai docenti e agli studenti attraverso la creazione di una piattaforma online. Verranno messi a disposizione testi, audio e video relativi alle tematiche trattate, attingendo anche alla biblioteca e all'archivio delle due Fondazioni.
- I promotori si occuperanno anche di trovare le realtà e le figure da coinvolgere per gli incontri, concordandole con gli insegnanti di riferimento, appartenenti alle istituzioni, al mondo del

volontariato, dell'impegno sindacale o imprenditoriale, quali, ad esempio, Caritas, CISL, OXFAM, etc.

7) Evento conclusivo e valorizzazione degli elaborati finali

Per valorizzare il lavoro dei singoli e dei gruppi nelle classi, saranno selezionati i lavori migliori da una commissione apposita, che terrà conto anche della provenienza provinciale della regione.

Si propone per tali lavori:

1. La presentazione durante la giornata finale, a maggio 2022, in cui le classi che hanno partecipato ai tre percorsi presenteranno i lavori svolti, in forma di relazione, o di presentazione powerpoint o video, e condivideranno l'esperienza fatta.
2. La pubblicazione sulla newsletter della Fondazione Giovanni Paolo II e della Fondazione Giorgio La Pira e sul sito di Atlante delle guerre.
3. Per 40 studenti del triennio degli istituti di istruzione superiore di secondo grado, fra i partecipanti a tutti e tre i progetti presentati, un viaggio di tre giorni a Bruxelles in visita alle istituzioni europee e incontri con i loro rappresentanti, previsto a settembre 2022.

La partecipazione al progetto sarà riconosciuta come attività di formazione per i docenti.

L'iniziativa formativa sarà pubblicata sulla piattaforma ministeriale SOFIA.

Per gli studenti è previsto il riconoscimento del credito formativo.

Riferimenti

- Antonietta Marini – antonietta.marini@posta.istruzione.it
- Carla Gonfiotti – carlagonfiotti@gmail.com
- Maria Grazia Viticchi – aimcvaldarno@gmail.com
- Michele Damanti – fondazione lapira@gmail.com