



Progetti
Educativi
Zonali
Regione Toscana

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ITCG G. CERBONI " PORTOFERRAIO – ISOLA D'ELBA

Anno scolastico 2019 / 2020

Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

“L come libri, L come libertà”

Responsabile progetto

Indicare il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Nesti Francesca e Prof. Greco Giuseppe

Obiettivi generali

Il progetto nasce con l'intento di contrastare la dispersione scolastica attraverso una serie di attività volte a favorire:

- l'inclusione scolastica;
- l'inclusione degli alunni di diversa lingua e cultura di provenienza;
- l'inclusione degli alunni che soffrono di un disagio scolastico di carattere sociale e comportamentale;
- l'orientamento in uscita degli alunni delle classi quarte e quinte degli Istituti secondari di II grado.

L'obiettivo principale del progetto è quello di coniugare i diversi bisogni degli alunni, promuovere una cultura condivisa, valori e atteggiamenti positivi verso l'accoglienza della diversità. È un progetto d'inclusione sociale, formazione e crescita personale che si realizzano attraverso una serie di attività ricche e articolate in modo che l'offerta formativa della scuola non si limiti alle sole attività curricolari, ma assuma un più ampio ruolo di promozione culturale e sociale, di valorizzazione delle molteplici risorse esistenti nella scuola anche attraverso la collaborazione con enti, associazioni ed esperti del territorio.

Obiettivo trasversale è quello di incrementare il successo formativo degli alunni attraverso un'azione a regia regionale incentrata sulla **lettura ad alta voce**.

La cornice della lettura è in grado di intervenire sulle numerose difficoltà, una scuola inclusiva deve cercare di “leggerle” tutte: dalla disabilità ai disturbi evolutivi specifici, dallo svantaggio socio-linguistico-comportamentale a quello comportamentale-relazionale.

La lettura offrirà uno spunto di riflessione, sarà l'occasione per riflettere sui valori fondanti della nostra società e sul tipo di cittadinanza che vogliamo sviluppare.

Finanziamento complessivo del Progetto: Il progetto sarà finanziato con il fondo PEZ, il totale dei fondi disponibili ammonta a € 5.843,11.

Destinatari: le classi degli alunni dell'Istituto di seguito indicate:

1° A Informatico	3° A Afm	4° A Afm
1° A Afm	3° A Turistico	4° A Grafico
1° A Turistico	3° B Turistico	5° A Afm
1° A Grafico	3° A Grafico	5° A Turistico
2° A Afm	3° A Tecnologico	5° B Turistico
2° A Turistico	4° A Turistico	5° A Tecnologico
2° A Agrario	4° B Turistico	5° A Grafico
2° A Grafico		

Azioni del progetto:

Il progetto si articola nelle seguenti quattro azioni:

- ✓ **Inclusione alunni disabili** (rivolto alla promozione dell'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne disabili - Finalità 1.a.1);
- ✓ **inclusione degli alunni di diversa lingua e cultura di provenienza** (Finalità 1.b.1);
- ✓ **contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale**(Finalità 1.c.1);
- ✓ **orientamento scolastico in uscita degli alunni delle classi quarte e quinte degli Istituti secondari di II grado** (Finalità 1.d.1).

Finalità 1.a.1 – Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili

Finalità generali: L'inclusione degli alunni disabili avrà come finalità principale la formazione del "gruppo classe", l'accettazione delle singole diversità, la valorizzazione della disabilità come ricchezza.

Obiettivi misurabili: sviluppo delle competenze di base dell'alunno disabile, in relazione ad autonomia, comunicazione e socialità.

Modalità di misurazione del grado di soddisfazione degli alunni: si farà riferimento al livello di partecipazione degli alunni alle diverse attività, documentato principalmente attraverso materiale fotografico.

Monitoraggio in itinere: il monitoraggio in itinere verrà effettuato attraverso l'osservazione degli studenti e del loro interagire con le figure di riferimento e con il gruppo dei pari durante lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo.

Tempi e costi: Il progetto sarà svolto durante l'intero anno scolastico (vedi tabella). Eventuali scostamenti dai costi, rispetto al budget previsto, saranno tempestivamente comunicati al responsabile del PTOF.

Descrizione attività: Nelle classi saranno attivati laboratori (a classi aperte) di lettura sulla diversità, sui temi del bullismo e del cyberbullismo, per una maggiore sensibilizzazione sul tema, sullo sviluppo di una cittadinanza attiva, saranno attivati laboratori di scrittura creativa e/o incontri con autori, da svolgersi in orario curricolare e/o extracurricolare.

Prodotto finale: Gli alunni raccoglieranno le loro riflessioni sui temi affrontati in un diario di classe

Documentazione Finale del Progetto: report finale che illustra le diverse fasi di sviluppo del progetto, ne evidenzia e documenta gli eventuali scostamenti rispetto alla fase progettuale, nonché i risultati finali misurabili. Copia del report è consegnata alla Segreteria della Scuola che ne curerà e favorirà l'accesso da parte di terzi.

Durata:

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico.

Mese/azione	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
1. Progettazione dei laboratori										
2. Inizio attività di laboratorio nelle classi: letture sui temi della diversità, del bullismo e del cyberbullismo, sullo sviluppo di cittadinanza attiva, etc.										
3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti)										
4. Video e foto										
5. Monitoraggio in itinere										
6. Report finale										

Risorse umane:

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Azione (Anno 1)	Chi le deve fare	Tempi	Ore Docenza		Ore non Docenza	
			Totali	da Retr.	Tot.	da Retr.
1. Progettazione	NESTI- GRECO	Entro Nov. 2019	4			4
2. Inizio attività di laboratorio nelle classi: letture sui temi della diversità, del bullismo e del cyberbullismo, sullo sviluppo di cittadinanza attiva, etc.	DOCENTI DI: LETTERE, LINGUE, DIRITTO	Da Dicembre 2019 a Maggio 2020	15	10		5
3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti)	DOCENTI DI: LETTERE, LINGUA	Da Dicembre 2019 a Maggio 2020	7	5		2
4. Video e foto	NESTI-NETO	Dicembre - Maggio	6	4		2
5. Monitoraggio in itinere	NESTI- GRECO	Dicembre - Maggio	3			3
6. Report finale	NESTI- GRECO	Entro Giugno 2020	5			5

Finalità 1.b.1 – Inclusione degli alunni di diversa lingua e cultura di provenienza

Finalità generali: Inclusione degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza

Obiettivi misurabili: Fornire all'alunno straniero gli strumenti linguistici per poter comunicare, per consentirgli un graduale accesso all'apprendimento delle varie discipline scolastiche, creare nelle classi un clima aperto e positivo allo scambio interculturale e all'accettazione delle diversità

Modalità di misurazione del grado di soddisfazione degli alunni: si farà riferimento al livello di partecipazione degli alunni alle diverse attività, documentato principalmente attraverso materiale fotografico.

Monitoraggio in itinere: il monitoraggio in itinere verrà effettuato attraverso l'osservazione degli studenti e del loro interagire con le figure di riferimento e con il gruppo dei pari durante lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo.

Tempi e costi: Il progetto sarà svolto durante l'intero anno scolastico (vedi tabella). Eventuali scostamenti dai costi, rispetto al budget previsto, saranno tempestivamente comunicati al responsabile del PTOF.

Descrizione attività: L'inclusione degli alunni stranieri verrà realizzata attraverso progetti di lettura ad alta voce e potenziamento della lingua italiana. Attraverso queste attività gli alunni potranno sviluppare le competenze linguistiche di base grazie ad attività svolte in piccoli gruppi. Nelle classi indicate:

2° A Afm	4° A Afm	5° A tur
2° A Tur	4° A Tur	5° B Tur
2° A Graf	4° B Tur	5° A Tec
3° A Tur	4° A Tec	5° A Afm
3° A Graf	4° A Graf	5° A Graf

Saranno attivati laboratori (a classi aperte) di lettura sulla diversità, sui temi del bullismo e del cyberbullismo, per una maggiore sensibilizzazione sul tema, sullo sviluppo di una cittadinanza attiva, da svolgersi in orario curricolare e/o extracurricolare.

Prodotto finale: Gli alunni raccoglieranno le loro riflessioni sui temi affrontati in un diario di classe

Documentazione Finale del Progetto: report finale che illustra le diverse fasi di sviluppo del progetto, ne evidenzia e documenta gli eventuali scostamenti rispetto alla fase progettuale, nonché i risultati finali misurabili. Copia del report è consegnata alla Segreteria della Scuola che ne curerà e favorirà l'accesso da parte di terzi.

Durata:

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico.

Mese/azione	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
1. Progettazione dei laboratori										
2. Inizio attività di laboratorio nelle classi: letture sui temi della diversità, del bullismo e del cyberbullismo, sullo sviluppo di cittadinanza attiva, etc.										
3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti)										
4. Video e foto										
5. Monitoraggio in itinere										
6. Report finale										

Risorse umane:

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Azione (Anno 1)	Chi le deve fare	Tempi	Ore Docenza		Ore non Docenza	
			Tot	da Retr.	Tot	da Retr.
1. Progettazione	DOCENTI DI LETTERE	Entro Novembre 2019	3			3
2. Inizio attività di laboratorio nelle classi: letture sui temi della diversità, del bullismo e del cyberbullismo, sullo sviluppo di cittadinanza attiva, etc.	DOCENTI DI: LETTERE, LINGUA	Dicembre 2019 Maggio 2020	16	11		5
3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti)	DOCENTI DI: LETTERE, LINGUA	Dicembre-Maggio	3	3		
4. Video e foto	NESTI-NETO	Dicembre-Maggio	2	2		
5. Monitoraggio in itinere	NESTI- GRECO	Dicembre-Maggio	2			2
6. Report finale	NESTI- GRECO	Entro Giugno 2020	2			2

Finalità 1.c.1 – Contrasto disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale

Finalità generali: Le attività saranno destinate a tutti gli alunni con BES insieme ai loro compagni di classe, per sviluppare il potenziale espressivo e comunicativo

Obiettivi misurabili: favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto delle diversità, condividere in gruppo contenuti legati alla relazione, alla multiculturalità, ai diritti, sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri.

Modalità di misurazione del grado di soddisfazione degli alunni: si farà riferimento al livello di partecipazione degli alunni alle diverse attività, documentato principalmente attraverso materiale fotografico.

Monitoraggio in itinere: il monitoraggio in itinere verrà effettuato attraverso l'osservazione degli studenti e del loro interagire con le figure di riferimento e con il gruppo dei pari durante lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo.

Tempi e costi: Il progetto sarà svolto durante l'intero anno scolastico (vedi tabella). Eventuali scostamenti dai costi, rispetto al budget previsto, saranno tempestivamente comunicati al responsabile del PTOF.

Descrizione attività: L'inclusione degli alunni con BES si sviluppa attraverso laboratori espressivi, di drammatizzazione (letture di testi teatrali), di animazione alla lettura. Nelle classi indicate:

1° A Informatico	2° A Grafico	4° B Turistico
1° A Afm	3° A Afm	4° A Afm
1° A Turistico	3° A Turistico	4° A Grafico
1° A Grafico	3° B Turistico	5° A Afm
2° A Afm	3° A Grafico	5° A Turistico
2° A Turistico	3° A Tecnologico	5° B Turistico
2° A Agrario	4° A Turistico	5° A Tecnologico
		5° A Grafico

Saranno attivati laboratori a classi aperte da svolgersi in orario curricolare e/o extracurricolare. Saranno attivati corsi di recupero e sportelli, in orario extra-scolastico, per favorire lo sviluppo delle capacità individuali e del potenziale comunicativo degli alunni.

Prodotto finale: Gli alunni raccoglieranno le loro riflessioni sui temi affrontati in un diario di classe

Documentazione Finale del Progetto: report finale che illustra le diverse fasi di sviluppo del progetto, ne evidenzia e documenta gli eventuali scostamenti rispetto alla fase progettuale, nonché i risultati finali misurabili. Copia del report è consegnata alla Segreteria della Scuola che ne curerà e favorirà l'accesso da parte di terzi.

Durata:

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico.

Mese/azione	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
1. Progettazione dei laboratori										
2. Inizio attività di laboratorio nelle classi/sportelli										
3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti)										
4. Video e foto										
5. Monitoraggio in itinere										
6. Report finale										

Risorse umane:

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Azione (Anno 1)	Chi le deve fare	Tempi	Ore Docenza		Ore non Docenza	
			Totali	da Retr.	Tot.	da Retr.
1. Progettazione	DOCENTI DI LETTERE	Entro Nov. 2019	3			3
2. Inizio attività di laboratorio nelle classi/sportelli	DOCENTI DI: LETTERE, LINGUA, DIRITTO	Dicembre-Maggio	25	20		5
3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti)	DOCENTI DI: LETTERE, LINGUA, DIRITTO	Dicembre-Maggio	2	1		1
4. Video e foto	NESTI-NETO	Dicembre-Maggio	2	1		1
5. Monitoraggio in itinere	NESTI- GRECO	Dicembre-Maggio	3			3
6. Report finale	NESTI- GRECO	Entro Giugno 2020	3			3

Finalità 1.d.1 – Orientamento scolastico in uscita

Finalità generali: la finalità legata all'orientamento è di notevole importanza, in quanto l'isola d'Elba soffre una sensibile lontananza dalle maggiori risorse educative, di istruzione universitaria e legate al mondo del lavoro, che sul continente sono più facilmente raggiungibili. È pertanto importante implementare strategie di orientamento in uscita comuni per gli istituti di secondo grado.

Obiettivi misurabili: sviluppare azioni ed interventi di orientamento in uscita per dare agli studenti tutti gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole

Modalità di misurazione del grado di soddisfazione degli alunni: si farà riferimento al livello di partecipazione degli alunni alle diverse attività.

Monitoraggio in itinere: il monitoraggio in itinere verrà effettuato attraverso l'osservazione degli studenti e del loro interagire con le figure di riferimento e con il gruppo dei pari durante lo svolgimento delle attività proposte

Tempi e costi: Il progetto sarà attuato durante il corrente anno scolastico (vedi tabella). Eventuali scostamenti dai costi, rispetto al budget previsto, saranno tempestivamente comunicati al responsabile del PTOF.

Descrizione attività: gli alunni delle classi quarte e quinte degli Istituti secondari di II grado parteciperanno: a giornate informative e formative, fuori dal territorio, in occasione degli Open day universitari; ad incontri orientativi sul territorio da parte di tutor universitari per un orientamento personalizzato e, affinché il panorama post-diploma sia il più possibile completo, ad incontri informativi sui percorsi ITS e IFTS.

Documentazione Finale del Progetto: report finale che illustra le diverse fasi di sviluppo del progetto, ne evidenzia e documenta gli eventuali scostamenti rispetto alla fase progettuale, nonché i risultati finali misurabili. Copia del report è consegnata alla Segreteria della Scuola che ne curerà e favorirà l'accesso da parte di terzi.

Durata:

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico.

Mese/azione	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
1. <i>Progettazione delle attività</i>										
2. <i>Partecipazione Open day, incontri sul territorio</i>										
3. <i>Monitoraggio in itinere</i>										
4. <i>Report finale</i>										

- una quota non inferiore al 50% dei fondi sarà destinata alla partecipazione agli Open day negli Atenei Universitari, destinate alle classi IV e V.
- la restante parte sarà destinata ad incontri orientativi sul territorio