



Progetti  
Educativi  
Zonali  
Regione Toscana

# **ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ITCG G. CERBONI " PORTOFERRAIO – ISOLA D'ELBA**

Anno scolastico 2019 / 2020

## **Denominazione progetto**

*Indicare denominazione del progetto*

**“L come libri, L come libertà”**

## **Responsabile progetto**

*Indicare il Responsabile del Progetto*

**Prof.ssa Nesti Francesca e Prof. Greco Giuseppe**

## **Obiettivi generali**

Il progetto nasce con l'intento di contrastare la dispersione scolastica attraverso una serie di attività volte a favorire:

- l'inclusione scolastica;
- l'inclusione degli alunni di diversa lingua e cultura di provenienza;
- l'inclusione degli alunni che soffrono di un disagio scolastico di carattere sociale e comportamentale;
- l'orientamento in uscita degli alunni delle classi quarte e quinte degli Istituti secondari di II grado.

L'obiettivo principale del progetto è quello di coniugare i diversi bisogni degli alunni, promuovere una cultura condivisa, valori e atteggiamenti positivi verso l'accoglienza della diversità. È un progetto d'inclusione sociale, formazione e crescita personale che si realizzano attraverso una serie di attività ricche e articolate in modo che l'offerta formativa della scuola non si limiti alle sole attività curricolari, ma assuma un più ampio ruolo di promozione culturale e sociale, di valorizzazione delle molteplici risorse esistenti nella scuola anche attraverso la collaborazione con enti, associazioni ed esperti del territorio.

Obiettivo trasversale è quello di incrementare il successo formativo degli alunni attraverso un'azione a regia regionale incentrata sulla **lettura ad alta voce**.

La cornice della lettura è in grado di intervenire sulle numerose difficoltà, una scuola inclusiva deve cercare di “leggerle” tutte: dalla disabilità ai disturbi evolutivi specifici, dallo svantaggio socio-linguistico-comportamentale a quello comportamentale-relazionale.

La lettura offrirà uno spunto di riflessione, sarà l'occasione per riflettere sui valori fondanti della nostra società e sul tipo di cittadinanza che vogliamo sviluppare.

**Finanziamento complessivo del Progetto:** Il progetto sarà finanziato con il fondo PEZ, il totale dei fondi disponibili ammonta a € 5.843,11.

**Destinatari:** le classi degli alunni dell'Istituto di seguito indicate:

|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 1° A Informatico | 3° A Afm         | 4° A Afm         |
| 1° A Afm         | 3° A Turistico   | 4° A Grafico     |
| 1° A Turistico   | 3° B Turistico   | 5° A Afm         |
| 1° A Grafico     | 3° A Grafico     | 5° A Turistico   |
| 2° A Afm         | 3° A Tecnologico | 5° B Turistico   |
| 2° A Turistico   | 4° A Turistico   | 5° A Tecnologico |
| 2° A Agrario     | 4° B Turistico   | 5° A Grafico     |
| 2° A Grafico     |                  |                  |

### Azioni del progetto:

Il progetto si articola nelle seguenti quattro azioni:

- ✓ **Inclusione alunni disabili** (rivolto alla promozione dell'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne disabili - Finalità 1.a.1);
- ✓ **inclusione degli alunni di diversa lingua e cultura di provenienza** (Finalità 1.b.1);
- ✓ **contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale**(Finalità 1.c.1);
- ✓ **orientamento scolastico in uscita degli alunni delle classi quarte e quinte degli Istituti secondari di II grado** (Finalità 1.d.1).

### Finalità 1.a.1 – Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili

**Finalità generali:** L'inclusione degli alunni disabili avrà come finalità principale la formazione del "gruppo classe", l'accettazione delle singole diversità, la valorizzazione della disabilità come ricchezza.

**Obiettivi misurabili:** sviluppo delle competenze di base dell'alunno disabile, in relazione ad autonomia, comunicazione e socialità.

**Modalità di misurazione del grado di soddisfazione degli alunni:** si farà riferimento al livello di partecipazione degli alunni alle diverse attività, documentato principalmente attraverso materiale fotografico.

**Monitoraggio in itinere:** il monitoraggio in itinere verrà effettuato attraverso l'osservazione degli studenti e del loro interagire con le figure di riferimento e con il gruppo dei pari durante lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo.

**Tempi e costi:** Il progetto sarà svolto durante l'intero anno scolastico (vedi tabella). Eventuali scostamenti dai costi, rispetto al budget previsto, saranno tempestivamente comunicati al responsabile del PTOF.

**Descrizione attività:** Nelle classi saranno attivati laboratori (a classi aperte) di lettura sulla diversità, sui temi del bullismo e del cyberbullismo, per una maggiore sensibilizzazione sul tema, sullo sviluppo di una cittadinanza attiva, saranno attivati laboratori di scrittura creativa e/o incontri con autori, da svolgersi in orario curricolare e/o extracurricolare.

**Prodotto finale:** Gli alunni raccoglieranno le loro riflessioni sui temi affrontati in un diario di classe

**Documentazione Finale del Progetto:** report finale che illustra le diverse fasi di sviluppo del progetto, ne evidenzia e documenta gli eventuali scostamenti rispetto alla fase progettuale, nonché i risultati finali misurabili. Copia del report è consegnata alla Segreteria della Scuola che ne curerà e favorirà l'accesso da parte di terzi.

**Durata:**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico.

| Mese/azione                                                                                                                                                     | set | ott | nov | dic | gen | feb | mar | apr | mag | giu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Progettazione dei laboratori                                                                                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2. Inizio attività di laboratorio nelle classi: letture sui temi della diversità, del bullismo e del cyberbullismo, sullo sviluppo di cittadinanza attiva, etc. |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti)                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4. Video e foto                                                                                                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 5. Monitoraggio in itinere                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Report finale                                                                                                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

**Risorse umane:**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

| Azione (Anno 1)                                                                                                                                                 | Chi le deve fare                           | Tempi                             | Ore Docenza |          | Ore non Docenza |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|----------|-----------------|----------|
|                                                                                                                                                                 |                                            |                                   | Totali      | da Retr. | Tot.            | da Retr. |
| 1. Progettazione                                                                                                                                                | NESTI- GRECO                               | Entro Nov. 2019                   | 4           |          |                 | 4        |
| 2. Inizio attività di laboratorio nelle classi: letture sui temi della diversità, del bullismo e del cyberbullismo, sullo sviluppo di cittadinanza attiva, etc. | DOCENTI DI:<br>LETTERE, LINGUE,<br>DIRITTO | Da Dicembre 2019<br>a Maggio 2020 | 15          | 10       |                 | 5        |
| 3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti)                                                                    | DOCENTI DI:<br>LETTERE, LINGUA             | Da Dicembre 2019<br>a Maggio 2020 | 7           | 5        |                 | 2        |
| 4. Video e foto                                                                                                                                                 | NESTI-NETO                                 | Dicembre - Maggio                 | 6           | 4        |                 | 2        |
| 5. Monitoraggio in itinere                                                                                                                                      | NESTI- GRECO                               | Dicembre - Maggio                 | 3           |          |                 | 3        |
| 6. Report finale                                                                                                                                                | NESTI- GRECO                               | Entro Giugno 2020                 | 5           |          |                 | 5        |

**Finalità 1.b.1 – Inclusione degli alunni di diversa lingua e cultura di provenienza**

**Finalità generali:** Inclusione degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza

**Obiettivi misurabili:** Fornire all'alunno straniero gli strumenti linguistici per poter comunicare, per consentirgli un graduale accesso all'apprendimento delle varie discipline scolastiche, creare nelle classi un clima aperto e positivo allo scambio interculturale e all'accettazione delle diversità

**Modalità di misurazione del grado di soddisfazione degli alunni:** si farà riferimento al livello di partecipazione degli alunni alle diverse attività, documentato principalmente attraverso materiale fotografico.

**Monitoraggio in itinere:** il monitoraggio in itinere verrà effettuato attraverso l'osservazione degli studenti e del loro interagire con le figure di riferimento e con il gruppo dei pari durante lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo.

**Tempi e costi:** Il progetto sarà svolto durante l'intero anno scolastico (vedi tabella). Eventuali scostamenti dai costi, rispetto al budget previsto, saranno tempestivamente comunicati al responsabile del PTOF.

**Descrizione attività:** L'inclusione degli alunni stranieri verrà realizzata attraverso progetti di lettura ad alta voce e potenziamento della lingua italiana. Attraverso queste attività gli alunni potranno sviluppare le competenze linguistiche di base grazie ad attività svolte in piccoli gruppi. Nelle classi indicate:

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 2° A Afm  | 4° A Afm  | 5° A tur  |
| 2° A Tur  | 4° A Tur  | 5° B Tur  |
| 2° A Graf | 4° B Tur  | 5° A Tec  |
| 3° A Tur  | 4° A Tec  | 5° A Afm  |
| 3° A Graf | 4° A Graf | 5° A Graf |

Saranno attivati laboratori (a classi aperte) di lettura sulla diversità, sui temi del bullismo e del cyberbullismo, per una maggiore sensibilizzazione sul tema, sullo sviluppo di una cittadinanza attiva, da svolgersi in orario curricolare e/o extracurricolare.

**Prodotto finale:** Gli alunni raccoglieranno le loro riflessioni sui temi affrontati in un diario di classe

**Documentazione Finale del Progetto:** report finale che illustra le diverse fasi di sviluppo del progetto, ne evidenzia e documenta gli eventuali scostamenti rispetto alla fase progettuale, nonché i risultati finali misurabili. Copia del report è consegnata alla Segreteria della Scuola che ne curerà e favorirà l'accesso da parte di terzi.

#### Durata:

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico.

| Mese/azione                                                                                                                                                     | set | ott | nov | dic | gen | feb | mar | apr | mag | giu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Progettazione dei laboratori                                                                                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2. Inizio attività di laboratorio nelle classi: letture sui temi della diversità, del bullismo e del cyberbullismo, sullo sviluppo di cittadinanza attiva, etc. |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti)                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4. Video e foto                                                                                                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 5. Monitoraggio in itinere                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Report finale                                                                                                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

#### Risorse umane:

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

| Azione (Anno 1)                                                                                                                                                 | Chi le deve fare                   | Tempi                        | Ore Docenza |          | Ore non Docenza |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------|----------|-----------------|----------|
|                                                                                                                                                                 |                                    |                              | Tot         | da Retr. | Tot             | da Retr. |
| 1. Progettazione                                                                                                                                                | <b>DOCENTI DI LETTERE</b>          | Entro Novembre 2019          | 3           |          |                 | 3        |
| 2. Inizio attività di laboratorio nelle classi: letture sui temi della diversità, del bullismo e del cyberbullismo, sullo sviluppo di cittadinanza attiva, etc. | <b>DOCENTI DI: LETTERE, LINGUA</b> | Dicembre 2019<br>Maggio 2020 | 16          | 11       |                 | 5        |
| 3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti)                                                                    | <b>DOCENTI DI: LETTERE, LINGUA</b> | Dicembre-Maggio              | 3           | 3        |                 |          |
| 4. Video e foto                                                                                                                                                 | <b>NESTI-NETO</b>                  | Dicembre-Maggio              | 2           | 2        |                 |          |
| 5. Monitoraggio in itinere                                                                                                                                      | <b>NESTI- GRECO</b>                | Dicembre-Maggio              | 2           |          |                 | 2        |
| 6. Report finale                                                                                                                                                | <b>NESTI- GRECO</b>                | Entro Giugno 2020            | 2           |          |                 | 2        |

## Finalità 1.c.1 – Contrasto disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale

**Finalità generali:** Le attività saranno destinate a tutti gli alunni con BES insieme ai loro compagni di classe, per sviluppare il potenziale espressivo e comunicativo

**Obiettivi misurabili:** favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto delle diversità, condividere in gruppo contenuti legati alla relazione, alla multiculturalità, ai diritti, sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri.

**Modalità di misurazione del grado di soddisfazione degli alunni:** si farà riferimento al livello di partecipazione degli alunni alle diverse attività, documentato principalmente attraverso materiale fotografico.

**Monitoraggio in itinere:** il monitoraggio in itinere verrà effettuato attraverso l'osservazione degli studenti e del loro interagire con le figure di riferimento e con il gruppo dei pari durante lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo.

**Tempi e costi:** Il progetto sarà svolto durante l'intero anno scolastico (vedi tabella). Eventuali scostamenti dai costi, rispetto al budget previsto, saranno tempestivamente comunicati al responsabile del PTOF.

**Descrizione attività:** L'inclusione degli alunni con BES si sviluppa attraverso laboratori espressivi, di drammatizzazione (letture di testi teatrali), di animazione alla lettura. Nelle classi indicate:

|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 1° A Informatico | 2° A Grafico     | 4° B Turistico   |
| 1° A Afm         | 3° A Afm         | 4° A Afm         |
| 1° A Turistico   | 3° A Turistico   | 4° A Grafico     |
| 1° A Grafico     | 3° B Turistico   | 5° A Afm         |
| 2° A Afm         | 3° A Grafico     | 5° A Turistico   |
| 2° A Turistico   | 3° A Tecnologico | 5° B Turistico   |
| 2° A Agrario     | 4° A Turistico   | 5° A Tecnologico |
|                  |                  | 5° A Grafico     |

Saranno attivati laboratori a classi aperte da svolgersi in orario curricolare e/o extracurricolare. Saranno attivati corsi di recupero e sportelli, in orario extra-scolastico, per favorire lo sviluppo delle capacità individuali e del potenziale comunicativo degli alunni.

**Prodotto finale:** Gli alunni raccoglieranno le loro riflessioni sui temi affrontati in un diario di classe

**Documentazione Finale del Progetto:** report finale che illustra le diverse fasi di sviluppo del progetto, ne evidenzia e documenta gli eventuali scostamenti rispetto alla fase progettuale, nonché i risultati finali misurabili. Copia del report è consegnata alla Segreteria della Scuola che ne curerà e favorirà l'accesso da parte di terzi.

### Durata:

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico.

| Mese/azione                                                                                  | set | ott | nov | dic | gen | feb | mar | apr | mag | giu |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Progettazione dei laboratori                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2. Inizio attività di laboratorio nelle classi/sportelli                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4. Video e foto                                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 5. Monitoraggio in itinere                                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Report finale                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

## Risorse umane:

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

| Azione (Anno 1)                                                                              | Chi le deve fare                           | Tempi             | Ore Docenza |          | Ore non Docenza |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-------------|----------|-----------------|----------|
|                                                                                              |                                            |                   | Totali      | da Retr. | Tot.            | da Retr. |
| 1. Progettazione                                                                             | DOCENTI DI LETTERE                         | Entro Nov. 2019   | 3           |          |                 | 3        |
| 2. Inizio attività di laboratorio nelle classi/sportelli                                     | DOCENTI DI:<br>LETTERE, LINGUA,<br>DIRITTO | Dicembre-Maggio   | 25          | 20       |                 | 5        |
| 3. Realizzazione diario di classe (contenente le riflessioni degli alunni sui temi proposti) | DOCENTI DI:<br>LETTERE, LINGUA,<br>DIRITTO | Dicembre-Maggio   | 2           | 1        |                 | 1        |
| 4. Video e foto                                                                              | NESTI-NETO                                 | Dicembre-Maggio   | 2           | 1        |                 | 1        |
| 5. Monitoraggio in itinere                                                                   | NESTI- GRECO                               | Dicembre-Maggio   | 3           |          |                 | 3        |
| 6. Report finale                                                                             | NESTI- GRECO                               | Entro Giugno 2020 | 3           |          |                 | 3        |

### Finalità 1.d.1 – Orientamento scolastico in uscita

**Finalità generali:** la finalità legata all'orientamento è di notevole importanza, in quanto l'isola d'Elba soffre una sensibile lontananza dalle maggiori risorse educative, di istruzione universitaria e legate al mondo del lavoro, che sul continente sono più facilmente raggiungibili. È pertanto importante implementare strategie di orientamento in uscita comuni per gli istituti di secondo grado.

**Obiettivi misurabili:** sviluppare azioni ed interventi di orientamento in uscita per dare agli studenti tutti gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole

**Modalità di misurazione del grado di soddisfazione degli alunni:** si farà riferimento al livello di partecipazione degli alunni alle diverse attività.

**Monitoraggio in itinere:** il monitoraggio in itinere verrà effettuato attraverso l'osservazione degli studenti e del loro interagire con le figure di riferimento e con il gruppo dei pari durante lo svolgimento delle attività proposte

**Tempi e costi:** Il progetto sarà attuato durante il corrente anno scolastico (vedi tabella). Eventuali scostamenti dai costi, rispetto al budget previsto, saranno tempestivamente comunicati al responsabile del PTOF.

**Descrizione attività:** gli alunni delle classi quarte e quinte degli Istituti secondari di II grado parteciperanno: a giornate informative e formative, fuori dal territorio, in occasione degli Open day universitari; ad incontri orientativi sul territorio da parte di tutor universitari per un orientamento personalizzato e, affinché il panorama post-diploma sia il più possibile completo, ad incontri informativi sui percorsi ITS e IFTS.

**Documentazione Finale del Progetto:** report finale che illustra le diverse fasi di sviluppo del progetto, ne evidenzia e documenta gli eventuali scostamenti rispetto alla fase progettuale, nonché i risultati finali misurabili. Copia del report è consegnata alla Segreteria della Scuola che ne curerà e favorirà l'accesso da parte di terzi.

**Durata:**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico.

| <b>Mese/azione</b>                                  | set | ott | nov | dic | gen | feb | mar | apr | mag | giu |
|-----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Progettazione delle attività                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2. Partecipazione Open day, incontri sul territorio |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3. Monitoraggio in itinere                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4. Report finale                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

- una quota non inferiore al 50% dei fondi sarà destinata alla partecipazione agli Open day negli Atenei Universitari, destinate alle classi IV e V.
- la restante parte sarà destinata ad incontri orientativi sul territorio