



REGIONE TOSCANA

DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

SETTORE ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) E
ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE (IFTS E ITS)

Responsabile di settore Maria Chiara MONTOMOLI

Incarico: DECR. DIRIG. CENTRO DIREZIONALE n. 8624 del 21-05-2021

Decreto soggetto a controllo di regolarità amministrativa e contabile ai sensi della D.G.R. n. 553/2016

Numero adozione: 1420 - Data adozione: 27/01/2022

Oggetto: DGR n 40 del 17 gennaio 2022 "Sostegno organizzativo all'iniziativa "Il lavoro del futuro: generazione Z". Annualità' 2021-2022 - Approvazione Avviso Pubblico

Il presente atto è pubblicato integralmente sul BURT ai sensi degli articoli 4, 5 e 5 bis della l.r. 23/2007 e sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai sensi dell'art.18 della l.r. 23/2007.

Il presente atto è pubblicato in Amministrazione Trasparente ai sensi articolo 26 comma 1 Dlgs 33/2013

Data certificazione e pubblicazione in banca dati ai sensi L.R. 23/2007 e ss.mm.: 02/02/2022

Numero interno di proposta: 2022AD001021

LA DIRIGENTE

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59”;

Visto il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 che definisce le norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003 n. 53;

Visto il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, a norma dell'art. 2 della legge 53/2003, che definisce le norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione;

Vista la legge n. 296 del 27 dicembre 2006, comma 622, che eleva l'età per l'accesso al lavoro da 15 a 16 anni;

Preso atto dell'adozione della proposta formale della Commissione Europea (14 ottobre 2021) di proclamare il 2022 l'Anno europeo dei giovani in collaborazione con il Parlamento europeo, gli Stati membri, le autorità regionali e locali, i portatori di interessi e i giovani stessi;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107 “Riforma del Sistema Nazionale di istruzione e formazione” in particolare l'art. 1 comma 7, lettere o) “incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione” e p) “valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti”;

Vista la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021 ed in particolare l'art. 1, commi 784, 785, 786 e 787 con la quale i percorsi di alternanza scuola lavoro, di cui alle sopra richiamate normative, sono denominati «percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento» e sono stabilite le nuove durate complessive;

Richiamate le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e dell'Università e della Ricerca emanate ai sensi dell'art. 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”;

Dato atto del decreto del MIUR n. 774 del 4 settembre 2019 contenente le Linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;

Richiamato il Programma di Governo 2020-2025 approvato dal Consiglio regionale con risoluzione n. 1 del 21 ottobre 2020;

Vista l'informativa preliminare al Programma regionale di sviluppo 2021-2025 adottata dalla Giunta regionale con Documento preliminare n. 1 del 26 aprile 2021;

Visto il Documento di Economia e finanza regionale n.73 del 27 luglio 2021 (DEFR) approvato con Deliberazione del Consiglio Regionale n. 73/21 e la successiva Deliberazione del Consiglio Regionale n. 113 del 22 dicembre 2021 “Nota di aggiornamento al documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2022” - “Progetto regionale 12 “Successo scolastico, formazione di qualità ed educazione alla cittadinanza ”, nel quale espressamente al punto 2. “Obiettivi e interventi” - Obiettivo 2 “Sostenere il passaggio dalla scuola al lavoro” sono richiamati gli “Interventi di sostegno e supporto alla transizione tra mondo della scuola e mondo del lavoro,

attraverso percorsi di potenziamento delle competenze trasversali e di orientamento (PCTO) degli studenti” ;

Ritenuto, per quanto sopra espresso, di favorire l’orientamento e le esperienze di alternanza scuola lavoro nei giovani durante il loro percorso di studi;

Richiamato il P.O.R. TOSCANA 2014-2020 Asse A – Occupazione che prevede la concessione di finanziamenti per la realizzazione di interventi a supporto delle azioni di alternanza scuola lavoro”;

Considerato che nei documenti strategici ed attuativi regionali emerge, anche alla luce della situazione pandemica, che l'uso sempre più rilevante delle tecnologie ha portato a un’inevitabile richiesta di nuove competenze digitali, a tutti i livelli di complessità, dalle competenze specialistiche finalizzate allo sviluppo di programmi, applicazioni e software alle competenze complementari, quali ad esempio la capacità di elaborare informazioni complesse, l’autonomia, la capacità di risolvere problemi e la capacità di comunicare emerge come, per il lavoro del futuro, necessitano sia competenze digitali pure (“digital hard skills”), sia competenze trasversali a queste connesse (“digital soft skills”), inerenti relazioni e comportamenti in qualsiasi contesto lavorativo e consentendo in tal senso di utilizzare efficacemente le nuove tecnologie;

Visto che, insieme al paradigma digitale, si pone quello della sostenibilità, in particolare le strategie per la salvaguardia dell’ambiente (uso di energie rinnovabili, riduzione dei consumi, riciclo dei rifiuti), verso la transizione da un modello di economia lineare a un modello di economia circolare; pertanto, anche nell’ambito della “green economy”, in una logica di competenze per il lavoro del futuro, l’obiettivo è quello di sviluppare l’uso e le conoscenze di strumenti e tecniche legati all’integrazione trasversale tra questioni produttive, ambientali, climatiche ed energetiche, attraverso la formazione di “green job”;

Ravvisata quindi la necessità di promuovere attività volte a sviluppare le capacità tecnico-professionali degli allievi frequentanti Istituti professionali e tecnici e Istituti scolastici secondari superiori attraverso i propri Licei Artistici tramite eventi che valorizzino le competenze organizzative e di esecuzione acquisite attraverso le attività PCTO con particolare riferimento agli ambiti sopra indicati;

Richiamata la DGR n. 40 del 17/01/2022 recante “Sostegno organizzativo all’iniziativa “Il lavoro del futuro: generazione Z”. Annualità’ 2021-2022”;

Richiamato l’allegato A) alla suddetta delibera contenente gli “Indirizzi per la realizzazione dell’Iniziativa: il lavoro del futuro: generazione Z”, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;

Ritenuto necessario, in coerenza e conseguentemente ai suddetti indirizzi di cui alla sopracitata delibera, approvare l’allegato A) Avviso pubblico “Il lavoro del futuro: generazione Z”, parte integrante e sostanziale del presente atto;

Ritenuto di prevedere, per lo svolgimento dell’Iniziativa “Il lavoro del futuro: generazione Z”, l’attribuzione di tre premi:

- Premio dedicato all’Ambiente/Green;
- Premio dedicato allo Sviluppo Digitale;
- Premio dedicato al “Futuro dell’Europa visto dai Giovani nell’Anno europeo a loro dedicato”

per complessivi euro 10.000,00, per ciascuna sezione, di cui:

5.000,00 euro saranno erogati alla scuola secondaria di II grado prima classificata;

3.000,00 euro saranno erogati alla scuola secondaria di II grado seconda classificata;

2.000,00 euro saranno erogati alla scuola secondaria di II grado terza classificata;

Ritenuto di destinare al predetto avviso "Il lavoro del futuro: generazione Z", risorse complessive per € 30.000,00 (trentamila/00) a valere sul capitolo (stanziamento puro) 62105/U del Bilancio regionale annualità 2022 e assumere per pari importo la relativa prenotazione specifica, riducendo contestualmente la prenotazione generica n. 202230/2022 assunta con DGRT n. 40/2022;

Visto il D.lgs n. 118/2011 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42;

Vista la L.R. n. 1/2015 avente ad oggetto "Disposizioni in materia di programmazione economica e finanziaria regionale e relative procedure contabili;

Richiamato il Regolamento di contabilità D.P.G.R. n. 61/2001 del 19/12/2001 e ss.mm.ii. in quanto compatibile con il D.lgs n. 118/2011;

Vista la Legge regionale 28 dicembre 2021, n. 54 "Disposizioni di carattere finanziario. Collegato alla legge di stabilità per l'anno 2022."

Vista la Legge regionale 28 dicembre 2021, n.55 "Legge di stabilità per l'anno 2022";

Vista la Legge Regionale n. 56 del 28/12/2021 con la quale si approva il Bilancio di Previsione 2022-2024;

Vista la Deliberazione della Giunta Regionale n.1 del 10/01/2022 con cui viene approvato il Documento Tecnico di Accompagnamento al Bilancio di Previsione 2022-2024 e del Bilancio Finanziario Gestionale 2022-2024;

Richiamato l'ODS n. 7 del 17/01/2022 "Assegnazione della titolarità e della responsabilità nella gestione dei capitoli di entrata e di spesa del Bilancio finanziario gestionale 2022-2024 ai Dirigenti della Direzione "Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro"

DECRETA

1) di approvare, per le motivazioni di cui in premessa, l'allegato A) Avviso pubblico "Il lavoro del futuro: generazione Z", parte integrante e sostanziale del presente atto, contenente le modalità di attribuzione di tre premi così denominati:

- Premio dedicato all'Ambiente/Green
 - Premio dedicato allo Sviluppo Digitale
 - Premio dedicato al "Futuro dell'Europa visto dai Giovani nell'Anno europeo a loro dedicato"
- rivolti agli Istituti professionali e tecnici e Istituti scolastici secondari superiori attraverso i propri Licei Artistici;

2) di destinare al predetto avviso "Il lavoro del futuro: generazione Z", risorse complessive per € 30.000,00 (trentamila/00) a valere sul capitolo (stanziamento puro) 62105/U del Bilancio regionale annualità 2022 e di assumere per pari importo la relativa prenotazione specifica, riducendo contestualmente la prenotazione generica n. 202230/2022 assunta con DGRT n. 40/2022;

3) di dare atto che l'impegno e l'erogazione delle risorse finanziarie di cui al presente provvedimento sono comunque subordinati al rispetto delle norme in materia di equilibrio di bilancio delle Regioni, nonché delle disposizioni operative eventualmente stabilite dalla Giunta Regionale in materia;

4) di demandare a successivi atti l'approvazione della graduatoria per l'attribuzione dei premi, i conseguenti atti gestionali di impegno e liquidazione delle risorse e ogni altro provvedimento necessario per l'attuazione di quanto indicato nell'avviso di cui all'allegato A), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

La Dirigente responsabile

Allegati n. 2

- 1 all. 1 modulo candidatura*
70a574290ebc759e3bff54509fb2237b5a62db81bc7c5ac39c9bf006df4ca9c1
- A All. A Avviso Pubblico*
92c0aab12c63ea49b92421e62568d8ba1212f00faff81b1a3fa5e734b1f28417

CONTROLLO DI REGOLARITA' CONTABILE
Positivo

CONTROLLO DI REGOLARITA' AMMINISTRATIVA
Positivo

CERTIFICAZIONE