



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI STATALE

“Giuseppe Cerboni”

P.le Prof.ssa Anna Rita Buttafuoco, 1

Portoferraio (LI)



Certificazioni
linguistiche



ICDL

MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO 2020

AREA DEL PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione

OBIETTIVO DI PROCESSO:		Creare gruppi di lavoro interdisciplinari di indirizzo con il compito di predisporre un curricolo verticale declinato in competenze, conoscenze e abilità, partendo inizialmente da due indirizzi					
Priorità:		1) Diminuire il numero di giudizi sospesi con particolare riferimento alle classi terze 2) Migliorare i risultati in italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate					
Rilevanza dell'intervento [da 1 (max. rilevanza) a 5 (min. rilevanza)]		3					
Esiti degli studenti:		1) Risultati scolastici 2) Risultati prove standardizzate nazionali					
Traguardo:		1) Raggiungere il benchmark regionale in relazione al numero di giudizi sospesi con particolare riferimento alle classi terze 2) Riportare l'effetto scuola nelle prove standardizzate all'interno della media regionale					
Soggetti responsabili:		DS, Staff della dirigenza, Responsabile qualità e PdM, Coordinatori di dipartimento, Coordinatori di classe.					
Termine previsto di conclusione:		Settembre 2022					
Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Risultati attesi	Risultati raggiunti (settembre 2020)	Considerazioni critiche	Adeguamenti in itinere (eventuali)
Lavorare in tutti i dipartimenti per l'individuazione dei nuclei imprescindibili di ogni disciplina. Creare gruppi di lavoro multidisciplinari (prima per le materie di italiano, matematica	Identificazione all'interno di tutti i dipartimenti dei nuclei imprescindibili di ogni disciplina (tutte le discipline e tutte le classi per quel che concerne il trimestre)	Risultati delle verifiche sommative per classi parallele (rilevazione della media, della varianza e della moda)	Somministrazione di almeno due verifiche sommative per classi parallele	Omogeneità dei risultati rilevati in tutte le classi parallele		Risulta evidente la necessità di creare strumenti efficaci di condivisione delle azioni attuate e dei risultati di monitoraggio da condividere con tutto il corpo docente, con particolare riferimento ai	A causa del periodo di emergenza da Covid-19, risulterà necessario spostare in avanti la linea temporale di sviluppo del processo.

<p>e lingua inglese) per la definizione del curriculum verticale di ogni indirizzo.</p> <p>Discussione nei gruppi di lavoro, nei dipartimenti e nel Collegio dei Docenti circa la possibilità di utilizzare la quota di flessibilità e autonomia</p> <p>Definizione del curriculum di Istituto (comprensivo della quota di autonomia)</p> <p>Pubblicizzazione</p>						<p>docenti a tempo determinato (elevato turn-over)</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--

OBIETTIVO DI PROCESSO:		Individuare uno o due referenti che propongano, all'interno di qualche corso sperimentale, rubriche di valutazione e griglie di osservazione per lo sviluppo delle competenze chiave europee					
Priorità:		<ol style="list-style-type: none"> 1) Diminuire il numero di giudizi sospesi con particolare riferimento alle classi terze 2) Migliorare i risultati in italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate 					
Rilevanza dell'intervento [da 1 (max. rilevanza) a 5 (min. rilevanza)]		4					
Esiti degli studenti:		<ol style="list-style-type: none"> 1) Risultati scolastici 2) Risultati prove standardizzate nazionali 					
Traguardo:		<ol style="list-style-type: none"> 1) Raggiungere il benchmark regionale in relazione al numero di giudizi sospesi con particolare riferimento alle classi terze 2) Riportare l'effetto scuola nelle prove standardizzate all'interno della media regionale 					
Soggetti responsabili:		DS, Staff della dirigenza, Responsabile qualità e PdM, Referente.					
Termine previsto di conclusione:		Settembre 2022					
Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Risultati attesi	Risultati raggiunti (settembre 2020)	Considerazioni critiche	Adeguamenti in itinere (eventuali)
Rilevazione delle professionalità interne all'Istituto con particolare riferimento alle competenze possedute in relazione all'obiettivo da raggiungere alla gestione delle classi (competenze relazionali).	Individuazione del referente e delle classi (due) per lo sviluppo della azione prevista.	Numero di griglie di osservazione e di rubriche di valutazione compilate per ogni alunni delle classi interessate	Rilevazione oggettiva periodica (almeno una volta ogni due mesi)	Ottenimento di un congruo numero di rilevazioni che consenta all'Istituto di scegliere quali progetti attuare per sviluppare in maniera coerente e consapevole le competenze chiave europee dei ragazzi.			A causa del periodo di emergenza da Codiv-19, risulterà necessario spostare in avanti la linea temporale di sviluppo del processo.

<p>Individuazione di un referente. Creazione delle griglie e delle rubriche. Individuazione delle classi e condivisione delle griglie e delle rubriche con i Consigli di Classe interessati. Inizio della sperimentazione. Condivisione periodica dei risultati con tutti i Consigli di Classe interessati.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

AREA DEL PROCESSO
Ambiente di apprendimento

OBIETTIVO DI PROCESSO:		Individuare alcune persone che propongano in alcune classi metodologie innovative di insegnamento/apprendimento (UdA, Cooperative Learning, Classe Capovolta, Debate) secondo le modalità della ricerca-azione.					
Priorità:		1) Diminuire il numero di giudizi sospesi con particolare riferimento alle classi terze 2) Migliorare i risultati in italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate					
Rilevanza dell'intervento [da 1 (max. rilevanza) a 5 (min. rilevanza)]		2					
Esiti degli studenti:		1) Risultati scolastici 2) Risultati prove standardizzate nazionali					
Traguardo:		1) Raggiungere il benchmark regionale in relazione al numero di giudizi sospesi con particolare riferimento alle classi terze 2) Riportare l'effetto scuola nelle prove standardizzate all'interno della media regionale					
Soggetti responsabili:		DS, Staff della dirigenza, Responsabile qualità e PdM, Referenti.					
Termine previsto di conclusione:		Settembre 2022					
Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Risultati attesi	Risultati raggiunti (settembre 2020)	Considerazioni critiche	Adeguamenti in itinere (eventuali)
Rilevazione delle professionalità interne all'Istituto con particolare riferimento alla volontà di sperimentare metodologie didattiche innovative ed alle competenze possedute in	Individuazione dei due referenti, delle metodologie (flipped classroom, cooperative learning) e delle classi	Tasso di assenza degli alunni durante le attività innovative. Risultati in termini di competenze raggiunti dal gruppo classe (con valutazione della	Rilevazioni del tasso di assenza, dei risultati raggiunti dai ragazzi durante le verifiche sommative, somministrazione di questionario anonimo con moduli di Google	Diminuzione del tasso di assenza con particolare riferimento ai giorni dedicati alle verifiche. Innalzamento del livello di competenze acquisite della media degli			A causa del periodo di emergenza da Codiv-19, risulterà necessario spostare in avanti la linea temporale di sviluppo del processo.

<p>relazione all'obiettivo da raggiungere ed alla gestione delle classi (competenze relazionali). Individuazione di due referenti. Individuazione delle metodologie innovative da utilizzare e delle classi. Inizio della sperimentazione.</p>		<p>media, della varianza e della moda rispetto ai risultati ottenuti dalla stessa classe utilizzando metodologie didattiche tradizionali) Rilevazione dell'indice di gradimento delle attività da parte dei ragazzi con questionario dedicato.</p>		<p>alunni nelle aree di intervento Gradimento degli alunni mediamente positivo.</p>			
---	--	---	--	--	--	--	--

AREA DEL PROCESSO
Sviluppo risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO:		Istruire procedure di rilevazione sistematica dei bisogni formativi dei docenti al fine di proporre attività coerenti con le priorità dell'Istituto, con particolare riferimento alla didattica per competenze					
Priorità:		1) Diminuire il numero di giudizi sospesi con particolare riferimento alle classi terze 2) Migliorare i risultati in italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate					
Rilevanza dell'intervento [da 1 (max. rilevanza) a 5 (min. rilevanza)]		1					
Esiti degli studenti:		1) Risultati scolastici 2) Risultati prove standardizzate nazionali					
Traguardo:		1) Raggiungere il benchmark regionale in relazione al numero di giudizi sospesi con particolare riferimento alle classi terze 2) Riportare l'effetto scuola nelle prove standardizzate all'interno della media regionale					
Soggetti responsabili:		DS, Staff della dirigenza, Responsabile qualità e PdM.					
Termine previsto di conclusione:		Settembre 2020					
Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Risultati attesi	Risultati raggiunti (settembre 2020)	Considerazioni critiche	Adeguamenti in itinere (eventuali)
Attivazione di G-Suite per l'Istituto. Definizione del questionario di rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti. Istituzione di una procedura di rilevazione periodica:	Attivazione di G-Suite per l'Istituto. Definizione del questionario di rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti.	Numero di docenti che rispondono al questionario.	Automatica con l'utilizzo dei moduli di Google	Numero di risposte al questionario statisticamente rilevanti (almeno 85%-90%) dei docenti			A causa del periodo di emergenza da Codiv-19, risulterà necessario spostare in avanti la linea temporale di sviluppo del processo.

almeno due volte l'anno (una a settembre ed una a organico completo).							
---	--	--	--	--	--	--	--

AREA DEL PROCESSO
Orientamento strategico e organizzazione della scuola

OBIETTIVO DI PROCESSO:		Individuare da parte del NIV gli indicatori di monitoraggio da inserire nel piano di miglioramento, al fine di rilevare i processi connessi agli obiettivi e ai traguardi della scuola, prevedendo iniziative di diffusione e di condivisione delle informazioni raccolte					
Priorità:		<ol style="list-style-type: none"> 1) Diminuire il numero di giudizi sospesi con particolare riferimento alle classi terze 2) Migliorare i risultati in italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate 					
Rilevanza dell'intervento [da 1 (max. rilevanza) a 5 (min. rilevanza)]		1					
Esiti degli studenti:		<ol style="list-style-type: none"> 1) Risultati scolastici 2) Risultati prove standardizzate nazionali 					
Traguardo:		<ol style="list-style-type: none"> 1) Raggiungere il benchmark regionale in relazione al numero di giudizi sospesi con particolare riferimento alle classi terze 2) Riportare l'effetto scuola nelle prove standardizzate all'interno della media regionale 					
Soggetti responsabili:		DS, Staff della dirigenza, Responsabile qualità e PdM.					
Termine previsto di conclusione:		Settembre 2022					
Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Risultati attesi	Risultati raggiunti (settembre 2020)	Considerazioni critiche	Adeguamenti in itinere (eventuali)
Individuazione da parte del NIV gli indicatori di monitoraggio da inserire nel piano di miglioramento, al fine di rilevare i processi connessi agli	Individuazione da parte del NIV gli indicatori di monitoraggio da inserire nel piano di miglioramento	Rilevazione periodica dello sviluppo dei diversi processi connessi agli obiettivi e ai traguardi della scuola sia per quel che concerne lo sviluppo temporale	Confronto periodico dei risultati attesi con i risultati raggiunti nelle riunioni periodiche (almeno una ogni due mesi) che coinvolgono il Dirigente, lo Staff, il	Revisione periodica del Piano di Miglioramento e gestione efficiente ed efficace delle varie problematiche riscontrate nella gestione dei diversi processi.			A causa del periodo di emergenza da Covid-19, risulterà necessario spostare in avanti la linea temporale di sviluppo del processo.

<p>obiettivi e ai traguardi della scuola. Condivisione delle scelte e dei risultati con il Collegio dei Docenti. Condivisione delle scelte e dei risultati con gli stakeholder.</p>		<p>che la rilevazione periodica degli indicatori di monitoraggio.</p>	<p>responsabile qualità e Piano di Miglioramento ed i vari referenti.</p>	<p>Implementazione del ciclo di Deming (<i>Do-Plan-Check-Act</i>) per il controllo ed il miglioramento continuo dei processi.</p>			
---	--	---	---	---	--	--	--