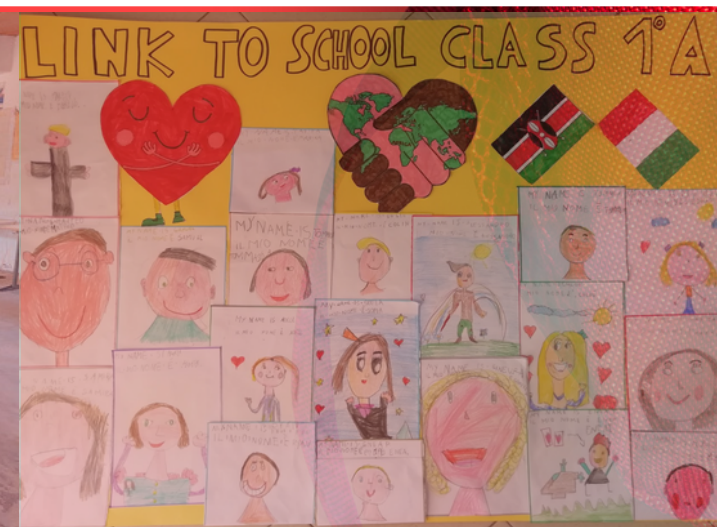


A Scuola con AMREF

Le proposte educative per l'anno
scolastico 2022-2023



INTRO

Il programma **A Scuola con Amref** propone da diversi anni alle scuole italiane di ogni ordine e grado, attività di **educazione alla cittadinanza globale** per promuovere e diffondere i progetti e i temi che Amref Health Africa, la principale organizzazione non governativa sanitaria africana, mette in campo in Africa.

Le nostre principali aree di intervento, salute globale, diritti delle donne, accesso all'acqua, le campagne di comunicazione e corretta narrazione sul continente africano, vengono proposte alle scuole attraverso una chiave di lettura originale, pensata proprio per supportare il lavoro degli e delle insegnanti in classe.

Per l'anno scolastico 2022-2023 abbiamo ideato **nove proposte didattiche gratuite** che invieremo alle e agli insegnanti che vorranno aderire e sostenere l'obiettivo di stimolare la crescita di cittadine e cittadini attivi, consapevoli dei propri diritti e doveri, coscienti delle ferite che attraversano il pianeta, convinti della possibilità di costruire, insieme, un mondo più equo, quindi più sano.

Le adesioni possono essere inviate all'indirizzo scuole@amref.it

LINK TO SCHOOL – Un progetto di gemellaggio tra scuole italiane e del Kenya

Link To School è lo storico progetto di Amref di gemellaggio didattico tra scuole italiane e scuole del Kenya. È rivolto a classi delle scuole di **infanzia, primaria e secondaria di I grado** e mira a promuovere un percorso di conoscenza attiva e un confronto propositivo tra gli alunni e le alunne attraverso un reciproco scambio di esperienze, vissuti e idee.

Le attività proposte sono pensate per offrire strumenti di lavoro che l'insegnante può usare autonomamente in classe per favorire il lavoro in parallelo su un tema in comune, attraverso il supporto di una **unità didattica inviata tramite mail in formato pdf**.

L'intento è quello di instaurare un confronto tra pari attraverso uno **scambio finale e digitale dei contenuti** e dei materiali elaborati in classe.

Quest'anno le attività proposte saranno dedicate ad esplorare il concetto di **One Health**, secondo cui vi è una stretta interconnessione tra salute umana, animale ed ambientale. L'obiettivo è quello di far comprendere i legami indissolubili tra queste tre componenti e riflettere sulle inevitabili correlazioni per provare a praticare concretamente, tra Italia e Kenya, un approccio One health in grado di promuovere una salute che sia davvero globale e accessibile a tutti e tutte.

AFRICAN Women – le esperienze che ispirano #breakthebias

Storie di donne e di sfide. Le storie di alcune donne africane e afrodiscendenti quest'anno accompagneranno le classi attraverso un percorso che le porterà a **#rompereipregiudizi** legati ai ruoli di genere e alla provenienza geografica.

Nel corso degli anni, le donne in Africa e dall'Africa hanno iniziato ad usare al meglio la loro voce e a individuare gli spazi per guidare il cambiamento nelle loro comunità. Nonostante i pregiudizi, ogni giorno compiono passi coraggiosi per correggere quello che non funziona e infrangere senza sosta le barriere sociali al fine di costruire un cammino migliore per le nuove generazioni.

Come **leader, artiste, politiche, attiviste** e in molti altri ruoli, le donne africane ed afrodiscendenti ci mostreranno il loro impegno e la loro ambizione nel rompere il soffitto di cristallo e saranno di ispirazione per tutte e tutti noi.

Difficoltà e ostacoli quotidiani e secolari, globali e locali si incontrano-scontrano con una realtà di fatto: la determinazione e il coraggio al femminile, le storie troppo spesso trascurate e ignorate dai libri di Storia, di donne "normali" che fanno cose "eccezionali".

Una proposta pensata, in collaborazione con la **Casa della donna di Pisa per le scuole di ogni ordine e grado**. Alle e agli insegnanti che aderiranno invieremo una **unità didattica in formato pdf via mail**, con attività calibrate per tutti i gradi scolastici.

Per battere gli stereotipi #NonServeUnCampione

Questo percorso si ispira alla campagna **Per battere gli stereotipi #NonServeUnCampione**, lanciata da Amref in occasione dell'Africa Day 2022 con il patrocinio del CONI per sensibilizzare sulla connessione tra sport e i temi degli stereotipi, della lotta al razzismo e all'afrofobia.

È pensato per le **scuole secondarie di I e II grado** e si propone di partire dallo sport per approfondire diversi focus quali l'integrazione, la difficoltà di inseguire i propri sogni, di accettare le sconfitte e gli ostacoli che si presentano, la determinazione e il rispetto per l'avversario.

L'unità didattica e le attività correlate prenderanno spunto dalla lettura e dall'analisi di alcuni brani tratti dal libro "**Mi chiamo Mouhamed Ali**", di Rita Coruzzi e Mouhamed Ali Ndiaye, edito da Piemme.

Diverse attività interdisciplinari e vari materiali di approfondimento guideranno gli insegnanti e le classi in questo percorso, scoprendo l'importanza dello sport, nella costruzione di spazi e strumenti con cui superare la diffidenza e instaurare un dialogo, utilizzando un linguaggio comune e universale, tanto in Africa quanto in Italia.

Invieremo **l'unità didattica in formato pdf** via mail agli insegnanti che ne faranno richiesta. **Ai primi 50 insegnanti** che aderiranno al progetto verrà fornita anche **una copia gratuita del libro "Mi chiamo Mouhamed Ali"**.

Comunicare l'Africa. Istruzioni per l'uso

Le proposte didattiche di questa unità di apprendimento sono rivolte alle **scuole secondarie di I e II grado**.

L'idea prende il via dal **Decalogo per una corretta informazione sull'Africa**, nato per contribuire a cambiare la narrazione dell'Africa in Italia.

Le attività, che invieremo tramite **un'unità didattica in formato pdf via mail**, sono pensate per offrire ad insegnanti e studenti un'occasione per approfondire e riflettere sulla storia e sulla realtà del continente più antico, evidenziandone le risorse e le potenzialità, allontanando l'immagine caritatevole e drammatica che di solito se ne dà.

Queste conoscenze aiutano a leggere e ad interpretare l'attualità lontano da stereotipi e pregiudizi e promuovono la costruzione di una cultura di cooperazione e scambio interculturale, capace di suscitare nelle nuove generazioni il desiderio di costruire un mondo aperto, più giusto e più umano.

Incontr' Africa. Alla scoperta di culture, voci e suoni africani

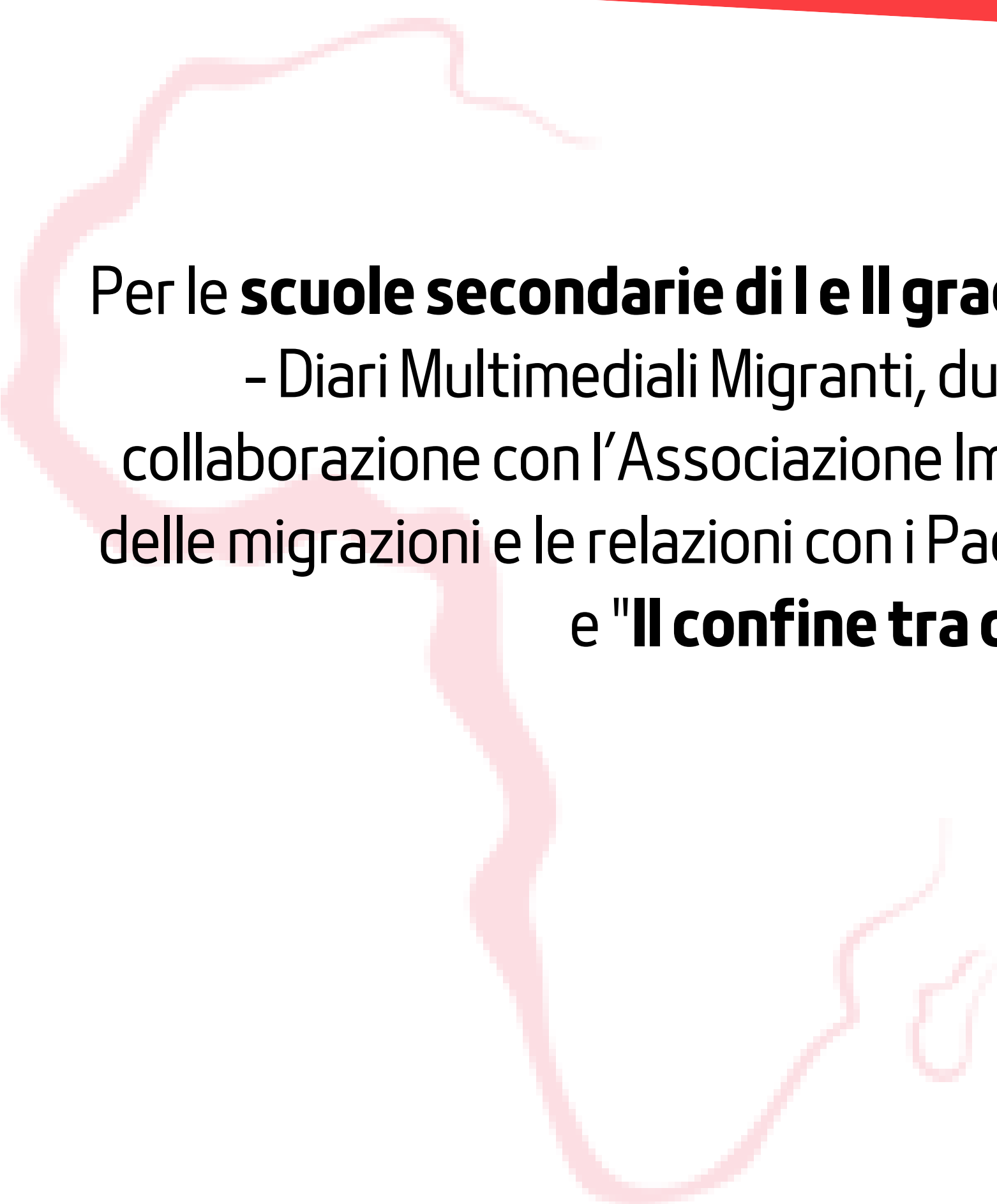
Questa unità didattica propone un originale incontro con le culture, le voci e i suoni d'Africa per conoscere le molteplici sfumature di questo meraviglioso continente, purtroppo ancora soggetto a riduzionismi, stereotipi, generalizzazioni e luoghi comuni.

Le attività sono rivolte alle **scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado**, e sono state pensate per favorire un incontro aperto, e scevro di pregiudizi, con ciò che l'Africa si appresta a raccontarci attraverso la sua cultura orale, la sua musica, la sua arte e i suoi stili di vita ben lontani dall'immagine collettiva di villaggi fatti di capanne dal tetto di paglia.

Un incontro-ascolto, insomma, ma non solo: un dialogo, una conversazione a più voci, a cui alunni ed alunne e i/le insegnanti sono invitate a partecipare portando le proprie riflessioni, riflessività, elaborazioni, analisi critiche, azioni programmatiche per il futuro.

Invieremo una **unità didattica in formato pdf via mail** agli e alle insegnanti che vorranno aderire.

Percorso DiMMi - Diari Multimediali Migranti



Per le **scuole secondarie di I e II grado** proponiamo, a partire dal progetto DiMMi - Diari Multimediali Migranti, due percorsi didattici distinti realizzati in collaborazione con l'Associazione ImmaginAfrica per approfondire l'esperienza delle migrazioni e le relazioni con i Paesi di origine: "**Dimmi di storie in cammino**" e "**Il confine tra di noi - Storie migranti**"

DiMMi di storie in cammino

“Se il mare finisce. Racconti multimediali migranti” edita dalla casa editrice Terre di Mezzo, è la raccolta dei racconti finalisti della terza edizione del concorso nazionale DiMMi – Diari Multimediali Migranti per la raccolta di storie migranti narrate in prima persona dai protagonisti.

A partire **dall’analisi e dalla valorizzazione di alcune storie**, favoriremo l’incontro con il fenomeno migratorio con l’obiettivo di supportare il lavoro di insegnanti ed educatori in contrasto al proliferare dei discorsi d’odio, contribuendo a sfatare miti e fake news sul tema delle migrazioni.

Un’esperienza in cui le alunne e gli alunni avranno la possibilità di approfondire il tema del racconto di sé e dell’ascolto delle esperienze altrui per costruire una nuova narrazione, superare gli stereotipi, le semplificazioni e contribuire alla crescita di una cittadinanza globale.

L’unità didattica in formato pdf verrà inviata via mail a chi ne farà richiesta. I **primi 50 insegnanti** che aderiranno al progetto riceveranno anche una **copia gratuita in formato e-book dell’antologia “Se il mare finisce. Racconti multimediali migranti”** edita dalla Casa Editrice Terre di Mezzo.

Il confine tra di noi - Storie migranti

“Il confine tra noi” è la raccolta dei racconti finalisti della quarta edizione del concorso nazionale DiMMi – Diari Multimediali Migranti: narrazioni autobiografiche che ci costringono a varcare i confini fisici e mentali in cui viviamo, a metterci in relazione con realtà inattese, a gettare uno sguardo inusuale sull’altro ed a cambiare quello che rivolgiamo a noi stessi.

È **un viaggio che intraprendiamo insieme agli autori e alle autrici dei racconti**, nella consapevolezza del fatto che - come si legge in uno dei testi - “siamo treni e non stazioni” e che questo ci mette in una condizione scomoda e felice al medesimo tempo, poiché ci consente di rivedere il nostro rapporto con il passato e di mettere in discussione il presente in cui viviamo, aprendoci ad una molteplicità di futuri possibili.

L'unità didattica in formato pdf verrà inviata via mail a chi ne farà richiesta. I primi 50 insegnanti che aderiranno al progetto riceveranno anche **una copia gratuita in formato e-book dell’antologia “Il confine tra noi”** edita dalla Casa Editrice Terre di Mezzo .

Acqua, clima e sostenibilità

Unità didattica rivolta alle **scuole di ogni ordine e grado** realizzata in collaborazione con il **Water Grabbing Observatory**.

In questa proposta diverse sono le attività pensate per riflettere sull'importanza della risorsa più preziosa del nostro pianeta: **l'acqua**.

Percorsi interdisciplinari che ci guideranno alla scoperta di questo bene comune dal valore inestimabile. Con video, mappe geopolitiche, infografiche e schede tematiche indagheremo **il rapporto tra acqua, salute, consumi, disuguaglianze, cambiamenti climatici e diritti**.

Scopriremo in che modo la presenza o l'assenza delle risorse idriche nel mondo siano condizionate dalle attività umane, e quali soluzioni possiamo adottare quotidianamente.

Un percorso di approfondimento che si pone l'obiettivo di supportare i/le giovani nelle sfide del futuro e verso uno stile di vita consapevole e sostenibile.

Invieremo **l'unità didattica in formato pdf via mail** agli/alle insegnanti che aderiranno al progetto.

Komboleo – gioco da tavola

“Komboleo” è **un gioco da tavolo cooperativo** realizzato in collaborazione con i ragazzi e le ragazze del **Children Village di Dagoretti**, un vero e proprio “villaggio dei ragazzi” nato nella periferia di Nairobi (Kenya) nell’ambito del **progetto Children in Need**, finalizzato al recupero di bambini e adolescenti vulnerabili.

Un vero e proprio gioco da tavolo con carte personaggio, dadi, pedine, un obiettivo e una storia: a Nairobi, nello slum di Dagoretti, vive un gruppo di amici e amiche, un giorno un ragazzo del gruppo decide di andare nella foresta ma non tornerà più indietro. Il gruppo di amici/e vuole partire per andarlo a cercare, ma una avventura così grande non può essere affrontata senza un'adeguata preparazione, la foresta è piena di pericoli e bisogna essere pronti a tutto per poterli affrontare.

Così, passo dopo passo, il gruppo deve prepararsi con tutto quello di cui ha bisogno.

Nel gruppo, si sa, ciascuno ha le proprie abilità ed è proprio l’unione delle differenze e la collaborazione che potranno portare alla vittoria.

Il gioco, pensato per le **scuole primarie e secondarie di I grado**, darà la possibilità di lavorare sulla collaborazione all’interno del gruppo classe e riflettere su alcune tematiche fondamentali, quali la salute, l’igiene, l’accesso all’acqua, il cibo e l’educazione.

I primi 50 insegnanti che aderiranno al progetto riceveranno **una copia gratuita del gioco** da tavola “Komboleo”.



Per aderire o ricevere maggiori informazioni:

contattate il numero telefonico

06-99704654

oppure scrivete a

scuole@amref.it

