

## Allegato A

### Laboratorio di cultura costituzionale

#### **“Le guerre e le loro conseguenze, globali e locali”**

##### Specifiche del percorso didattico

- Il percorso prenderà avvio con 3 lezioni di 2 h ciascuna, tenute da professori dell'Università di Pisa (tutor) allo scopo di fornire al gruppo classe un quadro nozionistico generale in riferimento al tema scelto per questa edizione **“Le guerre e le loro conseguenze, globali e locali”**;
- contenuti delle lezioni:
  - 1) Il principio pacifista e il principio internazionalista nel quadro dei principi fondamentali della Costituzione italiana
  - 2) Le conseguenze dei conflitti sul piano globale (impatto umanitario, relazioni internazionali, ecc.)
  - 3) Le ricadute sul piano nazionale e locale, con particolare riguardo agli effetti economici e sociali
- le lezioni saranno on-line, le scuole utilizzeranno la propria piattaforma e si accorderanno con il tutor di riferimento per le date e gli orari;
- terminate le lezioni studenti e insegnanti (della classe) svolgeranno un lavoro di ricerca e studio in totale autonomia sul tema **Le guerre e le loro conseguenze, globali e locali**, in base alle skills personali e del gruppo classe, in linea con l'indirizzo di studio prescelto, potendo contare sempre sul supporto di un tutor;
- tutte le classi partecipanti saranno dotate di un “kit” di educazione civica, così composto: 1 copia per classe dei volumi “Tutti i numeri della Costituzione”, “Conflitti, mediazione e diritto interculturale”, “Giacomo Matteotti. La guerra e la pace”, oltre a 1 copia per ogni studente della Costituzione in formato tascabile, con introduzione storica;
- le classi partecipanti avranno a disposizione un animatore costituzionale (un tutor diverso da quello che svolgerà le lezioni on-line) a cui fare riferimento per consigli e chiarimenti durante lo svolgimento del proprio lavoro di approfondimento;
- ogni classe partecipante dovrà sintetizzare il lavoro di approfondimento svolto durante l'anno scolastico in un prodotto multimediale (video/power point), una relazione in word, elenco nominativo degli alunni e alcune foto (foto di classe, dei ragazzi al lavoro ecc.);
- a fine anno sarà organizzato un evento finale di restituzione dei lavori pubblici (in una modalità conforme alla situazione pandemica del momento);
- tutte le classi partecipanti che avranno portato a termine il lavoro, riceveranno a fine anno un premio di partecipazione pari ad € 500 che potrà essere speso a supporto dell'attività didattica degli studenti;
- i lavori saranno valutati da una commissione; la classe che avrà realizzato il lavoro migliore sarà premiata con un viaggio-visita presso istituzioni pubbliche.

Si prevedono inoltre 2 incontri collettivi per gli insegnanti: uno ad inizio anno per illustrare in dettaglio l'iniziativa; uno intermedio per fornire indicazioni sul lavoro di approfondimento.

### **Cronoprogramma di massima**

SETTEMBRE – INIZIO SCUOLA	Invio alle scuole della proposta progettuale
15 OTTOBRE	Scadenza presentazione adesioni
2^ META' DI OTTOBRE	Matching classi/tutor
1-15 NOVEMBRE	Primo incontro con i professori per illustrare il progetto nei dettagli
15 NOVEMBRE-15 GENNAIO	3 lezioni in classe con il tutor
15 GENNAIO- 15 APRILE	Tempo che le scuole hanno a disposizione per realizzare lavoro di ricerca e approfondimento e preparare il materiale finale (video/power point, relazione, materiale fotografico). <u>Entro il 30 aprile dovranno essere consegnati gli elaborati.</u>
15 MAGGIO – 30 MAGGIO	Valutazione dei lavori, evento finale e premiazione