



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

164.067,39 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

G. CERBONI

### Codice meccanografico

LITD030003

### Città

PORTOFERRAIO

### Provincia

LIVORNO

## Legale Rappresentante

### Nome

LORELLA

### Cognome

DI BIAGIO

### Codice fiscale

DBGLLL64E43G912R

### Email

LITD030003@ISTRUZIONE.IT

### Telefono

0565915148

## Referente del progetto

### Nome

Simonetta

### Cognome

Neto

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

B94D22002650006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-16193

#### Titolo progetto

Cerboni "Fuori classe"

#### Descrizione progetto

Il progetto Cerboni Fuoriclasse mira a sviluppare una metodologia di intervento condiviso da adottare nei casi in cui uno studente manifesti delle difficoltà o malessere legato alla scelta del proprio indirizzo di studi o ad alcuni insegnamenti. In particolare, in base a quanto emerso dall'analisi dei bisogni, nell'Istituto si registrano alcune particolari necessità che corrispondono ad obiettivi di lavoro: 1. rafforzare le competenze di base (italiano, matematica, inglese) 2. sostenere gli studenti che manifestano difficoltà apparentemente legate al percorso di studi. Per quanto riguarda il primo obiettivo di lavoro, il progetto propone ai ragazzi attività da svolgersi in gruppo all'interno della scuola ma anche all'esterno. In particolare saranno promossi: 1. percorsi specifici per il rafforzamento delle competenze di base (percorsi legati alla lettura, al teatro, alle discipline STEM, al coding); 2. laboratori per la messa in pratica delle competenze acquisite, anche attraverso attività da realizzare al di fuori del contesto scolastico e in collaborazione con realtà del territorio. Le attività saranno aperte a tutti i ragazzi e ragazze dell'Istituto al fine di valorizzare al massimo le risorse del gruppo e promuovere la peer-education e il co-learning. Trasversalmente, infatti, le attività proposte interverranno anche sul rafforzamento delle competenze relazionali (con particolare attenzione alla capacità di lavorare in team). In riferimento al secondo obiettivo di lavoro, il progetto muove dalla rilevazione dell'elevata difficoltà degli studenti ad individuare il percorso di studi più idoneo alle proprie inclinazioni e talenti e una informazione non efficace sulle opportunità offerte dall'istituto. In questo ambito, anche le famiglie spesso non sono in grado di accompagnare i ragazzi e le ragazze in un percorso di individuazione delle proprie capacità. In questo caso, il gruppo di coordinamento degli insegnanti identificherà primariamente le situazioni in cui si rilevano delle difficoltà o si manifestano malesseri legati ai bisogni individuati. Attraverso alcuni colloqui conoscitivi individuali e alcuni incontri di gruppo si indagheranno i bisogni e l'origine delle difficoltà che stanno sperimentando gli studenti (se siano legati a insegnamenti specifici o più in generale all'indirizzo intrapreso); i risultati saranno discussi all'interno del gruppo di lavoro che collegialmente svilupperà una strategia di intervento individualizzata. I ragazzi potranno essere anche indirizzati verso le attività indicate al punto 1. Ovviamente, sarà indispensabile il coinvolgimento delle famiglie, per questo motivo, parallelamente saranno proposti degli incontri per i genitori che da una parte mireranno alla condivisione delle informazioni sui diversi indirizzi di studio, dall'altra a rafforzare le competenze genitoriali (in particolare legate alla comunicazione genitore-figlio) affinché possano essere di sostegno allo studente nell'affrontare le proprie difficoltà o un eventuale cambio di indirizzo. Il progetto prevede la presenza di personale esperto in attività di lavoro a scuola con studenti e con famiglie, oltre che con insegnanti. Le attività potranno dunque essere progettate e supervisionate al fine di lasciare all'Istituto nuove metodologie di lavoro.

#### Data inizio progetto prevista

01/02/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

---

#### Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

**Partner**

Si

**Numero di partner**

8

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Comune di Portoferraio	00929490498	00929490498	Partner patto educativo di comunità per promuovere e rafforzare l'alleanza educativa, civile e sociale tra la Scuola e le comunità educanti territoriali.
LINC Cooperativa sociale onlus	01343580492	01343580492	Si occuperà di accompagnare e supervisionare il lavoro del team per la dispersione scolastica, analizzando attivamente con i docenti strumenti e metodi di lavoro interni e con gli studenti.
Arca cooperativa sociale rl	IT338233048	03382330482	Partner patto educativo di comunità per promuovere e rafforzare l'alleanza educativa, civile e sociale tra la Scuola e le comunità educanti territoriali.
Fondazione Exodus onlus	971 815 90	971 815 90 155	Promuovere fra i ragazzi la consapevolezza del proprio crescere, della propria appartenenza e del proprio ruolo nella società, costruire luoghi in cui il clima fra i ragazzi consenta di vivere serenamente alcune dimensioni tipiche dell'adolescenza
C.A.F.T. SRL - Centro Albergatori per la Formazione e il Turismo srl	01887860490	01887860490	Supporto a progettazione, coordinamento, comitato tecnico scientifico, orientamento, tutoraggio, valutazione delle competenze e verifiche finali, docenze, organizzazione eventi finali/conclusivi.
CESCOT FORMAZIONE SRL	01434130538	01434130538	Supporto a progettazione, coordinamento, comitato tecnico scientifico, orientamento, tutoraggio, valutazione delle competenze e verifiche finali, docenze, organizzazione eventi finali/conclusivi.
Azienda UsI Toscana Nord Ovest	02198590503	02198590503	Supporto a progettazione alunni BES
Provincia di Livorno	00338690498	80011010495	Fornitura di servizio in orario extrascolastico e consulenza tecnica per utilizzo ambienti altri.

**Attività associate all'intervento**

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	259,00 €	250	Compilato	64.750,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.663,20 €	25	Compilato	41.580,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	221,20 €	6	Compilato	1.327,20 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.932,00 €	25	Compilato	48.300,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	8.110,19 €	1	Completato	8.110,19 €

**Totale richiesto per l'intervento**

164.067,39 €

**Descrizione delle attività previste**

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Il progetto nasce in risposta alle necessità emerse a seguito dell'analisi dei bisogni dell'Istituto. In particolare, prende le mosse dalle priorità desunte dal RAV per quanto riguarda la necessità di migliorare i risultati nelle prove Invalsi, rafforzando le competenze di base in italiano matematica e inglese, con particolare riferimento al settore tecnologico. A questo si accompagna la necessità di diminuire il numero di studenti con giudizi sospesi alla fine del primo biennio oltre al bisogno di promuovere tra gli studenti il rafforzamento delle competenze chiave europee (con particolare attenzione alle competenze linguistiche, tecnologiche e alle soft skills). Il Nucleo interno di valutazione ha analizzato il fenomeno dispersione grazie alla restituzione e alla riflessione dei dati INVALSI e ha rilevato tra i fattori di rischio legati alla dispersione scolastica, i seguenti fenomeni: - elevato grado di turn over dei docenti dell'istituto (dovuto alla condizione dell'insularità) che non permette nella maggior parte dei casi di dare continuità al rapporto e al lavoro educativo con gli studenti da una parte e dall'altra di dover rivedere le modalità organizzative e il lavoro in team dei docenti; - criticità legate al percorso di orientamento non soltanto degli studenti ma anche delle famiglie che spesso non hanno strumenti adeguati ad accompagnare e comprendere fino in fondo le inclinazioni dello studente. A questi si aggiunge il crescente numero di opportunità formative offerte dalle istituzioni scolastiche che se non adeguatamente comunicate e illustrate agli studenti può aumentare il grado di complessità della scelta del proprio indirizzo di studi.

**Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento**

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Servizio ristorazione per fornitura mensa

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Patto educativo di comunità: accordo tra istituzioni e terzo settore per promuovere e rafforzare l'alleanza educativa, civile e sociale tra la Scuola e le comunità educanti territoriali.

### **Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

L'Istituto può contare su un'ampia rete di relazioni territoriali che sarà attivata per la realizzazione delle attività proposte. In particolare - servizi socio sanitari del territorio, in particolare per le situazioni di studenti a carico del servizio sociale o ad alto rischio di marginalità - organizzazioni e associazioni del terzo settore che offrono, sul territorio di riferimento, opportunità educative - organizzazioni e istituzioni locali facenti parte del Patto educativo di comunità Il dialogo con il servizio sociale territoriale (già attivo) sarà mantenuto costante per tutta la durata del progetto per le situazioni di studenti le cui famiglie si trovano in carico ai servizi. Questo permetterà di costruire un percorso di intervento personalizzato che possa contribuire al benessere emotivo degli studenti coinvolti. La collaborazione con le organizzazioni territoriali del terzo settore permetterà di costruire e proporre all'interno del progetto attività laboratoriali anche al di fuori del contesto scolastico e, allo stesso tempo, condividere con gli studenti le opportunità educative e ricreative che il territorio offre per i giovani. Le attività e i prodotti realizzati dal progetto saranno condivisi con la comunità scolastica e la comunità locale attraverso i canali comunicativi della scuola (sito web, pagine social) e i giornali locali mediante comunicati stampa. Inoltre si potranno organizzare eventi ad hoc di disseminazione aperti alla collettività.

### **Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
LIIC805001	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. CERBONI PORTO AZZURRO
LIIC803009	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. GIUSTI CAMPO NELL'ELBA
LIIC811008	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE S. PERTINI PORTOFERRAIO
LIIS00100T	ISIS RAFFAELLO FORESI

### **Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Le famiglie saranno destinatarie dirette delle attività di progetto alle quali sarà dedicato un percorso specifico di incontri di gruppo dedicati ad approfondire alcune tematiche legate alla genitorialità, oltre a fornire informazioni sulle opportunità offerte dall'istituto e sui vari indirizzi di studio. Obiettivo degli incontri sarà quello di rafforzare le competenze genitoriali necessarie a supportare e accompagnare gli alunni nel loro percorso scolastico e di crescita, con particolare attenzione alle competenze comunicative e di gestione del conflitto. Le famiglie saranno raggiunte attraverso la pubblicazione delle informazioni riguardanti le attività del progetto sul sito ufficiale dell'istituto oltre a comunicazioni ad hoc da parte dell'istituto.

### **Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato

- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

All'interno del progetto, le attività realizzate saranno: 1. Percorsi specifici per il recupero e il rafforzamento delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) 2. Percorsi laboratoriali che permettano di mettere in pratica le competenze acquisite anche attraverso la partecipazione ad attività da svolgersi fuori dal contesto scolastico 3. Percorsi (individuali e di gruppo) di orientamento e ri-orientamento, con particolare attenzione agli studenti che manifestino difficoltà verso 4. Percorsi per il rafforzamento delle competenze genitoriali e di orientamento per le famiglie Le attività proposte agli studenti andranno ad integrare il lavoro fatto all'interno del piano di studi, offrendo la possibilità di confrontarsi con le discipline oggetto di studio da diverse prospettive. In questo senso, si prevedono percorsi linguistici, di approfondimento delle discipline STEAM, del Coding ma anche attività legate alla lettura, alla scrittura e al teatro. È previsto un percorso trasversale a tutti gli indirizzi di Digital Transformation- Dal prototipo alla customizzazione di massa. Il laboratorio prevede analisi, produzione e commercializzazione di prodotti realizzati dai ragazzi\*attraverso tecnologie avanzate e nuove tecniche di progettazione e produzione additiva. Gli allievi acquisiranno i principi base della produzione additiva, sviluppando competenze e capacità progettuali e strategiche per la fabbricazione di prodotti o sistemi innovativi attraverso l'analisi delle esigenze di mercato. L'utilizzo di strumenti di trasformazione digitale (hardware e software) in correlazione con la realizzazione di laboratori professionalizzanti Scuola 4.0

### **Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

### **Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste**

Il team di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica avrà primariamente il compito di individuare primariamente le situazioni in cui si rilevano delle difficoltà o si manifestano malesseri legati alla scelta del proprio indirizzo di studi o ad alcuni insegnamenti. Attraverso alcuni colloqui conoscitivi individuali e alcuni incontri di gruppo si indagheranno i bisogni e l'origine delle difficoltà che stanno sperimentando gli studenti (se siano legati a insegnamenti specifici o più in generale all'indirizzo intrapreso); i risultati saranno discussi all'interno del gruppo di lavoro che collegialmente svilupperà una strategia di intervento individualizzata. Il team si riunirà con cadenza regolare per monitorare l'implementazione e l'andamento dei percorsi degli studenti. Inoltre, il team avrà il compito di raccordarsi con i servizi sociali del territorio per le situazioni di studenti a rischio marginalità o in carico al servizio sociale Le attività di lavoro del team saranno supervisionate da esperti esterni, con l'obiettivo di individuare e co-costruire con il gruppo di lavoro gli strumenti da adottare e una metodologia condivisa che possa essere adottata come buona pratica di lavoro anche dopo la fine dell'intervento.

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	6	252,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	1	7,00 €
				Importo totale attività	259,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

250

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

250

#### Importo totale (numero edizioni)

64.750,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

### Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	12	948,00 €
Indiretto	Costi indiretti				379,20 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	48	336,00 €
				Importo totale attività	1.663,20 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
25

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
200

**Importo totale (numero edizioni)**  
41.580,00 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
20

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	2	158,00 €
Indiretto	Costi indiretti				63,20 €
				Importo totale attività	221,20 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
6

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
120

**Importo totale (numero edizioni)**  
1.327,20 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione



Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi indiretti				452,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	50	350,00 €
				Importo totale attività	1.932,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

25

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

250

### Importo totale (numero edizioni)

48.300,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	238.53	8.110,02 €
				Importo totale attività	8.110,02 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	198	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	198	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

#### Data

06/02/2023

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.