

I.T.C.G. "G. CERBONI"-PORTOFERRAIO
Prot. 0000902 del 12/03/2020
(Uscita)

Portoferraio, 12 marzo 2020

Circolare n. 176

A tutti i docenti
Al sito web della scuola

OGGETTO: ulteriori precisazioni sulla didattica a distanza

Cari Docenti,

mi preme ringraziarvi per l'impegno profuso fino a questo momento, anche attraverso l'utilizzo delle risorse tecnologiche idonee ad assicurare ai nostri ragazzi la possibilità di continuare con successo il loro percorso di studi. Molti di voi stanno dimostrando un encomiabile attaccamento al lavoro accompagnato dalla volontà di sperimentare nuovi strumenti, di utilizzare nuove modalità di fare didattica. Questo periodo di emergenza ha richiesto a tutti un impegno superiore e ha fatto emergere in tanti di voi un innovativo spirito creativo.

Spero che, una volta tornati alla normalità, sapremo condividere le diverse esperienze fatte e che questa difficile situazione possa permetterci di utilizzare con maggiore consapevolezza le nuove tecnologie a servizio di una didattica di qualità.

Come sapete, il periodo di emergenza che stiamo vivendo ha assunto orizzonti più ampi, pertanto la Scuola deve impegnarsi a coltivare un dialogo quotidiano con i ragazzi al fine di accompagnarli nel percorso di apprendimento con interventi che cercano di recuperare la normalità del rapporto alunno/docente.

Per questo, come già evidenziato nella circolare n. 175, la modalità prevista da alcuni di voi di semplice consegna di documenti da studiare e/o di esercizi da svolgere senza feedback frequenti **va abbandonata**.

Il programma deve essere svolto, per quanto con tempi più dilatati.

Se mi è permesso, e senza alcuna pretesa di comprendere tutte le differenti specificità di ogni singolo insegnamento, a parte le classi quinte che necessitano di una attenzione diversa, vi consiglio di concentrarvi su pochi argomenti che ritenete più importanti, condividendo con gli alunni una spiegazione video/audio della durata non superiore a 10 minuti con quiz finale e proposta di sviluppo di esercizi (progetti, relazioni, ecc) che devono essere consegnati in tempi brevi (ad esempio entro i due giorni successivi).

Particolare attenzione dovrà essere posta all'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, da coordinando gli interventi con i professori di sostegno. In caso di necessità, è possibile rivolgersi alla funzione strumentale inclusione (prof.ssa Nesti) e/o ai referenti Prof. Greco, Prof.ssa De Domenico e Prof.ssa Neto.

In allegato troverete la descrizione degli applicativi e delle piattaforme utilizzabili per la creazione di classi virtuali e la gestione della didattica a distanza, fermo restando **l'obbligo di registrazione delle attività svolte sul registro elettronico.**

E' arrivato anche il momento di coordinare gli interventi.

L'obbligo di indicare sul registro elettronico le consegne dei ragazzi permette ad ognuno di voi di vedere i compiti assegnati alla classe dai diversi professori e quindi di distribuire i carichi di lavoro nella maniera più uniforme possibile. Per questo chiedo un aiuto ai coordinatori che, in caso di necessità, contattino i docenti della classe al fine di coordinare gli interventi didattici.

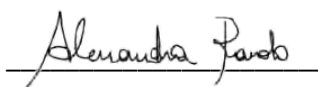
La Scuola resta a disposizione nel caso in cui fosse necessario effettuare comunicazioni specifiche al riguardo.

Come già evidenziato nella circolare n. 175 che riporta integralmente la nota ministeriale sulla valutazione, la dimensione docimologica attiene alle scelte dei singoli docenti che operano in coerenza con il regolamento di valutazione esplicitato nel PTOF di Istituto. In questo senso, ogni docente ha piena facoltà di valutare gli elaborati proposti dandone tempestiva informazione alle famiglie annotando il voto sul registro elettronico (firmando – registrando la valutazione – togliendo la firma).

L'importante è che le **modalità di valutazione ed il peso** che verranno dati ad ogni prova siano trasparenti, dichiarati e conosciuti dalle famiglie **prima** dello svolgimento del compito.

Infine, invito i pochi docenti che ancora non hanno predisposto per i loro alunni attività di didattica a distanza a provvedere in tempi brevissimi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Rando



ALLEGATO

Per quel che concerne l'utilizzo di software e piattaforme più idonee alla didattica a distanza, anche in considerazione delle disposizioni vigenti sulla privacy, vi informo che ho fatto l'iscrizione della Scuola a **Google Suite** inserendo nel registro elettronico idonea informativa sulla privacy per le famiglie degli alunni. Appena la piattaforma sarà attivata e disponibile, vi invierò una specifica comunicazione. Intanto chiedo ai coordinatori di attivarsi per verificare la presa visione dell'informativa specifica da parte dei genitori.

Tuttavia, mi preme evidenziare che in questa situazione di emergenza sono necessari **interventi immediati e strumenti semplici**.

Per questo, consiglio di usare la piattaforma **WeSchool** (<https://www.weschool.com/>), intuitiva e sufficientemente potente, senza necessità di ulteriori informative sulla privacy. Potete creare una classe virtuale in pochi secondi invitando i vostri alunni (e, se sono disponibili, tutti i docenti della classe) con un semplice link ed un codice da postare sulla bacheca del registro elettronico.

Per quel che concerne le videoconferenze, oltre a **Skype** e **Hangouts Meet**, vi suggerisco di utilizzare un prodotto open-source, **JITSI** (<https://jitsi.org/>), che non richiede registrazioni e che dà sufficienti garanzie in termine di privacy (presentazione della piattaforma jitsi al link: <https://www.focusjunior.it/focus-scuola/come-creare-una-lezione-on-line-con-jitsi-video/>)

Per i docenti più esperti è interessante l'applicazione ZOOM (<https://zoom.us/>).

Per la creazione di quiz e compiti in modo veloce da condividere con i ragazzi (specificando anche giorno, ora e durata della prova), vi suggerisco i **moduli di Google** o l'applicativo **KAHOOT** (<https://kahoot.com/>).

Infine, per la condivisione di documenti "pesanti" è possibile utilizzare le cartelle di **Google Drive**, postando il link di condivisione sulla bacheca. I ragazzi di quinta lo stanno già utilizzando e stanno preparando un video tutorial per i docenti e per gli alunni, video che condividerò con voi appena pronto.

Se non ritenete opportuno registrare un video della vostra lezione, potete semplicemente registrare la vostra voce (che spiega il contenuto dei documenti inviati e/o gli esercizi svolti) o utilizzare contenuti già pronti, presenti in grande quantità sul web, e che voi ritenete abbiano una adeguata valenza educativa. Oltre ai video su youtube mi permetto di suggerirvi di visionare i contenuti presenti al link del MIUR: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

A questo proposito, vi segnalo una iniziativa importante della agid che, con la collaborazione di grandi imprese, ha messo a disposizione servizi gratuiti di qualità che vi consiglio di visionare al seguente link <https://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/>

Se le spiegazioni non vi sembrano sufficientemente chiare, potete chiamarmi a scuola (sono in servizio tutte le mattine dalle 8:00 alle 13:30 circa), inviarmi una mail, rivolgermi all'animatore digitale, Prof.ssa Mereu, o chiedere aiuto ad un alunno esperto.

