ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI STATALE





"Giuseppe Cerboni" P.le Prof.ssa Anna Rita Buttafuoco, 1 PORTOFERRAIO LI





I.T.C.G. "G. CERBONI"-PORTOFERRAIO Prot. 0001024 del 31/03/2020 (Uscita)

Gentilissimi Docenti,

siamo entrati nella terza settimana di Didattica a Distanza e dopo il primo periodo di adattamento, siamo di fronte alla necessità di scegliere una strada comune e di dare una sistematicità agli interventi, nella ipotesi, sempre più realistica, di un ritorno alla normalità più lontano del previsto.

Le recenti Note Ministeriali, in particolare la n.388 del 17 marzo e la n. 440 del 21 marzo, hanno evidenziato che la didattica a distanza rientra a pieno titola tra le attività necessarie e indifferibili della Scuola, demandandone l'organizzazione alle II.SS. ed in particolare ai Dirigenti Scolastici.

Ogni docente dovrà, quindi, proseguire con l'azione didattica intrapresa, fruendo delle risorse digitali che ha ritenuto più opportuno attivare tra quelle indicate nella circolare n.176. Mi preme ribadire ancora una volta che la mera trasmissione di documenti ed esercizi è una modalità da abbandonare.

Ogni docente è tenuto a prevedere:

- momenti di spiegazione (video/audio autoprodotti o accuratamente scelti sul web);
- modalità di feedback periodici;
- modalità di confronto con i ragazzi (in modo che gli alunni possano chiedere chiarimenti o ottenere ulteriori spiegazioni in caso alcuni concetti non risultassero chiari);
- modalità di verifica degli apprendimenti (avendo cura di aver preventivamente informati la famiglia ed il ragazzo circa la griglia di valutazione utilizzata, il peso che avrà la prova nella valutazione, la modalità di svolgimento della verifica compreso il giorno e l'ora della stessa).

Le attività svolte andranno registrate sul registro elettronico così come le valutazioni effettuate (si ricorda che la valutazione deve essere trasparente e tempestiva).

Con la Didattica a Distanza il carico di lavoro dei docenti è notevolmente aumentato, per questo ritengo di dover sottolineare ancora una volta la necessità che ognuno di voi **identifichi i contenuti chiave**, imprescindibili, della propria materia, concentrandosi solo su quelli al fine di prevenire eventuali fenomeni di burn-out e preservare la propria salute.

Si ribadisce la piena disponibilità della Scuola ad assistere tutti i docenti nella gestione della Didattica a Distanza, evidenziando il lodevole impegno del nostro animatore digitale che ha previsto uno specifico supporto per i docenti tutti i lunedì pomeriggio dalle ore 15:00 alle ore 17:00 in videoconferenza su ZOOM.



L'impegno e la dedizione al lavoro che molti di Voi stanno dimostrando anche nell'utilizzo di strumenti sempre più complessi per comunicare con i ragazzi, ha avuto come positiva conseguenza che un numero crescente di docenti organizza lezioni in videoconferenza.

È diventato, pertanto, necessario stabilire delle regole chiare per permettere a tutti i docenti di organizzare le proprie lezioni senza sovrapposizioni di orario.

Per questo, Vi chiedo di programmare le videolezioni rispettando il Vostro orario curriculare. Nel caso in cui aveste la necessità di effettuare una lezione sincrona nell'orario di un collega, Vi chiedo di acquisire preventivamente il Suo consenso.

Si consiglia comunque di prevedere interventi brevi (non superiori ai 40 minuti) considerando pause e momenti di feedback.

Al diritto dei ragazzi di ricevere un insegnamento di qualità che venga incontro alle loro esigenze, deve corrispondere il diritto di ogni docente alla disconnessione. Definite, pertanto, sia con i colleghi che con gli alunni, orari e tempi di lavoro adeguati, difendendo i Vostri spazi personali ed i Vostri momenti di riposo.

In vista degli scrutini finali, si rende necessario precisare e condividere alcuni **criteri ge- nerali di valutazione**.

Considerata la situazione che stiamo vivendo, ritengo che, nell'assegnare il voto ad ogni studente, debba assumere particolare importanza la valutazione della puntualità nelle consegne, della continuità nella partecipazione alle videolezioni, dell'interesse per le attività proposte, della capacità di gestire autonomamente lo studio domestico e della disponibilità dimostrata nel collaborare con i compagni e con il docente.

Si consiglia quindi di dare maggiore rilievo alle competenze, ridimensionando la valutazione delle semplici conoscenze e ponendo l'attenzione sui progressi ottenuti rispetto alla condizione di partenza di ogni alunno.

Per evidenziare quanto sopra, si chiede di prendere nota sul registro elettronico anche della presenza degli alunni alle videoconferenze/videolezioni in modo da evidenziare la frequenza alle attività proposte.

Pur prevedendo che la percentuale massima di assenze non sarà requisito per l'ammissione alla classe successiva, andrà posta particolare attenzione nei confronti di chi si sottrae abitualmente o ripetutamente alle lezioni o solo a determinate materie, oppure verso coloro che non si rendono disponibili per più giorni di seguito senza alcuna comunicazione.

In entrambi i casi, occorrerà regolarsi come nella normale prassi scolastica, contattando prima la famiglia (il coordinatore di classe o il docente effettuerà idonea comunicazione mail alla segreteria della scuola) e, in caso di irreperibilità o di reiterazione dell'assenza, avvertendo le Autorità preposte per i ragazzi che non hanno compiuto i 16 anni.

In ogni caso, anche al fine di una corretta valutazione a fine anno, si evidenzia la necessità di registrare sul registro elettronico ogni nota degna di rilievo, sia dal punto di vista curricolare che disciplinare.



Ritengo che sia arrivato il momento di prevedere degli incontri a distanza tra i docenti di ogni consiglio di classe, in modo da condividere delle linee di comportamento comuni e di verificare il carico di lavoro dei ragazzi.

Ogni singolo <u>coordinatore di classe</u> è delegato alla convocazione di una riunione di confronto tra i docenti della classe previa verifica informale della disponibilità dei colleghi e scelta dello strumento più efficace di comunicazione. Delle decisioni prese durante la riunione dovrà essere redatto apposito verbale da inviare alla segreteria di Istituto.

Infine, Vi comunico che l'Istituto ha provveduto oggi ad ordinare i dispositivi elettronici da consegnare alle famiglie che ne abbiano necessità per far seguire in maniera adeguata ai figli le attività di Didattica a Distanza. Vi informerò quando i dispositivi saranno stati consegnati.

Nell'esprimerVi la mia sincera vicinanza e la volontà di sostenerVi in questo periodo di emergenza, auguro a tutti Voi un buon lavoro ed una serena prosecuzione dell'anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Alessandra RANDO

Alenandra Larob

