



web-conference  
per la scuola

# Nuove tecnologie e Scuola all'epoca del Covid-19: l'impatto psicologico sui bambini tipici e sui bambini con Bisogni Educativi Speciali



12

febbraio

dalle 14.30  
alle 18.30

13

febbraio

dalle 08.45  
alle 17.00



**Per info e iscrizioni**

[www.airipa.it/psicologiaescuola](http://www.airipa.it/psicologiaescuola) - [psicologiaescuola@airipa.it](mailto:psicologiaescuola@airipa.it)

**SESSIONE 1****Effetti dell'isolamento sociale legato al Coronavirus sullo sviluppo psicologico**

M. Ammaniti, R. Cassibba,  
A. Sansavini, S. Vicari

**SESSIONE 2****Aspetti cognitivi ed emotivi dell'apprendimento a distanza nello sviluppo tipico e nei casi con BES**

R. De Beni, S. Di Nuovo,  
A. Antonietti, I. C. Mammarella

**PRIMA RELAZIONE A INVITO****L'uso delle tecnologie a supporto di una didattica inclusiva e centrata sul pensiero dell'alunno**

R. Santagata (*Università di California, Irvine*)



13

febbraio

Mattina

## TAVOLA ROTONDA 1 Come potrebbero integrarsi in futuro didattica in presenza e DAD

G. Riva, S. Cacciamani,  
G. Boccia Artieri, L. Mason



## SESSIONE OPERATIVA: Piattaforme e App utili per l'insegnante nella Didattica Digitale Integrata (DDI)

E. Virgili



## SESSIONE 4 L'impatto psicologico sul bambino dell'uso esteso delle nuove tecnologie

P. Corsano, M. Ingrassia,  
G. Coppola, E. Cannoni



**TAVOLA ROTONDA 2**  
**Implicazioni delle tecnologie**  
**per i bambini con BES**

(E. Tomasuolo, L. Bertolo,  
S. Buono, F. Fernandes)



**SECONDA RELAZIONE A INVITO**  
**Prospettive e limiti delle nuove tecniche**  
**di cognitive enhancement**

L. Colzato (Ruhr-University di Bochum)



13

febbraio

Pomeriggio

**L'aiuto che può fornire lo**  
**psicologo scolastico**

E. Confalonieri





# Presentazione di esperienze significative di uso guidato delle tecnologie con la classe o con bambini con BES

A cura delle Sezioni Regionali AIRIPA



**Quali ingredienti per pensare, comporre e applicare un buon PDP? Il progetto di formazione SOS PDP dell'AIRIPA Piemonte accreditato MIUR**

C. Marellò (*Airipa Piemonte*)



**Progetto di screening e potenziamento nella seconda classe della scuola primaria nell'ambito dei DSA: una buona collaborazione tra scuola e psicologia**

R. Corcella (*Airipa Lombardia*)



**Attività di supporto per bambini con disturbi del neurosviluppo: l'esperienza di lavoro a distanza durante il lockdown**

C. Menazza (*Airipa Veneto*)



**La rilevanza delle funzioni esecutive per I processi di apprendimento**

M. C. Usai (*Airipa Liguria e Airipa Toscana*)



**Linee di Indirizzo DAD in Regione Campania: un progetto condiviso con l'USR**

A. Froli (*Airipa Campania*)



**Help me Airipa Puglia-Basilicata: l'esperienza dello sportello d'ascolto per gli insegnanti**

A. Notarnicola (*Airipa Puglia-Basilicata*)



**Il Metodo MetaEmozioni Scuola. Esperienze di applicazione in presenza e possibili applicazioni nella didattica a distanza**

A. D'Amico (*Airipa Sicilia*)



# Visione libera delle video-pillole (disponibili anche dopo l'evento nell'area riservata del sito)

Potenziamento degli apprendimenti e delle funzioni attentive dopo il lockdown: Analisi di un'esperienza in piccolo gruppo con bambini di terza e quarta primaria con difficoltà di attenzione

R. Cubeddu, E. Boscani, E. Cazzari  
Rindola - Centro Medico Polispecialistico di Neurologia e Psicologia, Vicenza



web-conference  
25/26 sett 2020

RAPPORTI TRA USO DELLO SMARTPHONE, CONDOTTE TRA COETANEI, SUCCESSO SCOLASTICO E ABILITÀ COGNITIVE

F. Ferrandes, E. Virgili, C. Belacchi  
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo



web-conference  
25/26 sett 2020

Didattica a Distanza: tra difficoltà e opportunità. Il punto di vista di genitori e bambini

Raffaele Dicalardo, Maria Carbone, Irene Mammarella, Ughetta Moscardino & Maja Roch  
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova



web-conference  
25/26 sett 2020

L'eleggibilità alla terapia riabilitativa da remoto: l'esperienza clinica del CRC ai tempi del Covid-19

Christian Veronesi, Michela Battisti, Manuela Calanca, Simona De Angelis, Francesca Del Gado, Alessandra Silvana Giannantoni, Matilde Marulli, Eleonora Pasqua, Donatella Tomaiuoli



web-conference  
25/26 sett 2020



Potenziare la competenza cognitiva ed emotiva nella scuola secondaria di primo grado

R. Arpino<sup>1</sup>, N.P. De Donato<sup>2</sup>, F. Saracino<sup>1</sup>, M. Laterza<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Istituto di Ricerca Interdisciplinare SU.MI.PA., Taranto  
<sup>2</sup>Istituto Comprensivo "Sarnelli - De Donato - Rodari" Polignano a Mare, Bari



web-conference  
25/26 sett 2020

Le T.I.C.: L'importanza della tecnologia per non sentirsi soli



web-conference  
25/26 sett 2020

La teleriabilitazione come supporto alla famiglia

Madalina Mahrus, terapeuta occupazionale  
Lietta Santinelli, terapeuta occupazionale  
Centro Ergoterapia Pediatrica CEP, Bellinzona - Svizzera




web-conference  
25/26 sett 2020



Mahrus M. & Santinelli L.  
Centro Ergoterapia Pediatrica CEP  
www.ergoterapiapediatrica.ch

"Didattica online e dispersione scolastica: il ruolo chiave dell'Educatore ponte durante la pandemia Covid-19"

V. Basoli, C. Bonalumi, C. Colombo, I. Mariotto, G. Sala  
Sociosfera Onlus



web-conference  
25/26 sett 2020

La scuola fuori dalla scuola: Didattica Adattata e Differenziata durante l'emergenza

E. Ciccia  
Referente DNA-RES-IC (Borghesani) Dica, Roma  
Scuola "Aliga Lario"



web-conference  
25/26 sett 2020

LA DAD IN PIENA EMERGENZA... QUALCUNO HA PROPOSTE ALTERNATIVE?


DOSSIERA GIOVANNA CIAIA, PSICOLOGA PSICOTERAPUTA  
DOCENTE PRESSO IL MAESTRI PER IDEEM UNIVERSITA' DI VERONA



web-conference  
25/26 sett 2020

UNA SCUOLA CONNESSA ALLE RELAZIONI: ESSERE PRESENTI PER GARANTIRE CONTINUITA' ED OPPORTUNITA' DI RIFLESSIONE ANCHE DURANTE L'EMERGENZA COVID

Annalisa Martinelli, psicologa scolastica  
Scuola Secondaria di Primo Grado Maddalena di Canossa, Pavia



web-conference  
25/26 sett 2020

I DSA ai tempi del Covid-19  
Dal processo decisionale alle procedure integrate per il trattamento e la didattica a distanza

Martina Massini - FU Lazio; A. Giulia De Cagno - FU e Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; Ilaria Ceccarelli - FU Lazio



web-conference  
25/26 sett 2020

La dimensione relazionale nella didattica a distanza

Annella Bartolomeo, Elena Catti, Sara Agrati  
SMEE - Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano



web-conference  
25/26 sett 2020

La DAD nelle scuole durante l'COVID-19

Annamaria Porru<sup>1,2,3</sup>, Maria Pietronilla Penna<sup>3</sup>, Sergio Melogno<sup>4,5</sup>



web-conference  
25/26 sett 2020

Vantaggi e svantaggi della teleriabilitazione sincrona


Riflessioni sui modelli riabilitativi, nuove applicazioni e conseguenze pratiche



web-conference  
25/26 sett 2020

UN PERCORSO TELEMATICO SUL METODO DI STUDIO: UNA REALTÀ POSSIBILE?

Barbara Battella, Mirco Meneghel  
(Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti, Lab.D.A., Padova)



web-conference  
25/26 sett 2020