

## **FORMAT WEBINAR DI ORIENTAMENTO PER LE SCUOLE SUPERIORI**

### *Obiettivi:*

- Orientare gli studenti delle scuole superiori (4-5° anno) nella scelta universitaria;
- Far conoscere le modalità di formazione e i possibili vantaggi di un percorso di laurea telematico.

Durata: 35 - 40 minuti

Target: studenti delle scuole secondarie di secondo grado (quinto e quarto anno)

Modalità: evento sincrono su piattaforma Webex

Supporti: slide, web, ambiente di formazione moodle, video testimonianze di studenti IUL

Relatori: un docente e un responsabile dell'orientamento, più un eventuale dirigente scolastico o referente per l'orientamento della scuola che introduce brevemente le attività.

## **SCALETTA EVENTO**

### **PARTE 1 - MINUTO 1-8 Presentazione generale dell'Università IUL**

#### **1. Breve presentazione dei due relatori (1 minuto)**

#### **2. Presentazione dell'Università IUL (6-7 minuti)**

Esempio domande retoriche con risposte del Relatore:

- Sapete cosa è un corso di laurea online? E come funzionano le attività formative?
- Conoscete l'università IUL?
- Sapete che IUL è riconosciuta dal ministero e la laurea online ha lo stesso valore di quella tradizionale?
- Sapete cosa significa Università telematica?

Traccia generale del testo:

*IUL è un'Università Telematica nata oltre 15 anni fa ed è riconosciuta dal Ministero dell'Università e Ricerca.*

*L'università è composta da soli soci pubblici: l'ente di ricerca Indire, che è vigilato dal Ministero dell'Istruzione e dal Ministero dell'Università – e che si occupa, tra l'altro, di gestire il Programma Erasmus in Italia – e l'Università degli Studi di Foggia, che è all'avanguardia in Italia per la formazione online.*

*I due soci pubblici consentono all'Università IUL di portare avanti una politica diversa da altre università telematiche, in quanto non c'è un investitore che unico che promuove l'Ateneo e opera in una logica di profitto, ma gli utili vengono ogni utilizzati per ampliare e migliorare l'offerta formativa. Proprio questa logica ha permesso all'Ateneo di rilanciarsi e crescere in modo costante e strutturato da 5 anni a questa parte.*

*I titoli che rilascia IUL sono riconosciuti dal Ministero e hanno lo stesso valore di quelli rilasciati dalle università tradizionali.*

*Nei primi anni, l'Ateneo era rivolto principalmente agli insegnanti e al personale della scuola, organizzando corsi di aggiornamento e il corso di laurea per formare queste categorie professionali.*

*Negli ultimi anni l'Ateneo ha cambiato marcia, spostandosi verso una platea più ampia, grazie all'avvio di nuovi corsi di laurea e nuovi master post lauream.*

*Anche la tipologia di iscritti sta cambiando notevolmente, andando in direzione di quanto già accade stabilmente in molti paesi europei e negli Stati Uniti.*

*Oggi, infatti, sempre di più i giovani si iscrivono a un corso di laurea online rispetto a un corso di laurea con frequenza obbligatoria o con lezioni in presenza. I dati dei nostri iscritti negli ultimi due anni dicono che l'età media si è abbassata notevolmente.*

*Un corso in modalità online ha il vantaggio di essere flessibile secondo le esigenze di chi lo frequenta. Le lezioni possono essere fruite in ogni momento della giornata e da ogni dispositivo (pc, tablet, telefono).*

*IUL però ha voluto mantenere l'organizzazione delle università "tradizionali" con attività cadenzate a livello semestrale e classi nelle quali è possibile interagire con i propri compagni di corso. Questo fa sì che si formino gruppi classe virtuali dove vengano stimolate l'interazione e la collaborazione tra studenti, anche con background differenti ed età diverse, proprio come avviene all'Università "tradizionale".*

*Una caratteristica che contraddistingue IUL è la forte interazione anche con i tutor e con il personale della segreteria, e questo fa sì che gli studenti non siano mai lasciati soli e vengano seguiti anche nelle diverse attività amministrative.*

### **Quali servizi offre l'Università IUL?**

*L'Ateneo offre, come tante altre università telematiche, una serie di servizi online che consentono un contatto immediato o comunque molto veloce tra gli studenti e il personale dell'Università.*

*Come accennato, in fase di iscrizione è prevista un'assistenza personalizzata, con la possibilità di avere un supporto diretto per l'espletamento delle pratiche amministrative.*

*Per quanto riguarda la didattica, i materiali e le videolezioni sono disponibili in piattaforma e sono fruibili in ogni momento, secondo le tempistiche e le modalità che lo studente preferisce, un po' come funziona con un testo di esame che può essere letto in contesti diversi e in momenti della giornata più funzionali alle abitudini dello studente.*

*È presente inoltre un tutoraggio online che accompagna costantemente lo studente. I tutor possono essere di percorso (cioè accompagnano lo studente in tutto il percorso di laurea) o disciplinari, legati cioè a un singolo insegnamento. I tutor disciplinari offrono un supporto sui contenuti, in supporto a quanto fa il docente, e animano le attività didattiche durante il percorso di studi.*

*E come funzionano gli esami di un'Università telematica?*

*Oggi, per via della pandemia, gli esami si svolgono da casa in modalità online. Solitamente, in un contesto di vita normale, gli esami sono svolti in una delle tante sedi presenti sul territorio italiano, in presenza del docente o di un tutor e del docente collegato a distanza.*

*Il nostro ateneo, ci tengo a sottolinearlo, non prevede l'uso massivo di esami a crocetta con risposte multiple. Si tratta di una modalità che a nostro avviso non dà il giusto valore allo studio dei ragazzi. Possono essere previste, in alcuni casi, delle prove intermedie, ma in generale gli esami vengono svolti oralmente.*

*Infine, non meno importante, IUL collabora con diversi partner specializzati che danno la possibilità agli studenti di svolgere tirocini nelle loro sedi o addirittura trovare un'occupazione se gli studenti sono particolarmente meritevoli.*

*Ma come funziona? Ascoltiamo l'esperienza di uno studente iscritto:*

### **MINUTO 9-10 – Video di Lorenzo, uno studente iscritto a un corso di laurea (1 minuto)**

Video di un giovane iscritto che racconta la propria esperienza e i motivi che lo hanno portato a scegliere un'università online.

Temi:

- gestione del tempo flessibile;
- organizzazione della giornata secondo le proprie esigenze;
- compatibilità con lavoro, sport, hobby, volontariato, impegni familiari;
- carichi di lavoro simili, non ci sono differenze sostanziali nelle attività e nello studio;
- possibilità di collaborare con i gruppi classe, seppur a distanza,
- supporto costante di un tutor di percorso, oltre che di tutor diversi per ogni materia.

### **PARTE 2 - MINUTO 11-20 Visualizzazione della piattaforma, descrizione del modello formativo e pillola sul corso**

- Navigazione della piattaforma di studio IUL con la visualizzazione generale delle funzionalità dell'ambiente; accesso dall'home page con credenziali e navigazione;
- breve introduzione a una videolezione di un corso di laurea e spiegazione della parte relativa all'autoformazione (e della flessibilità nella fruizione);
- visualizzazione di un webinar sincrono con domande;
- navigazione della sezione elaborati (con un esempio) e delle modalità proposte dai docenti;
- navigazione all'interno dei forum e di altri ambienti, con spiegazione delle funzioni dei tutor disciplinari e dei tutor di percorso, oltre che dei docenti;
- eventuale breve video con immagini di un esame (lato studente con il docente in video o in presenza).

#### **Ma come funziona la didattica?**

*Proviamo a vedere insieme. Prendiamo l'insegnamento di Pedagogia delle relazioni formative, del Prof. Cambi.*

LINK: <https://www.iuline.it/insegnamenti/pedagogia-delle-relazioni-formative-2/>  
(navigazione del corso)

*L'insegnamento è suddiviso in 4 moduli:*

- *Modulo 1 – La pedagogia oggi: la tradizione filosofica; la svolta scientifica, tra scienze umane e filosofia; breve storia del dialogo in pedagogia.*
- *Modulo 2 – Tra cura e formazione: la cura educativa; la centralità del dialogo; il dialogo nelle varie agenzie educative; la funzione emancipativa della relazione educativa.*
- *Modulo 3 - Cos'è il dialogo educativo: teorie del dialogo; dialogo e scienze umane; il dialogo nella pedagogia attuale.*
- *Modulo 4 - Dialogo e formazione: l'educatore dialogico tra incoraggiamento, sostegno e cura sui; tutelare e sviluppare l'io come persona.*

*In ogni corso troverete delle informazioni generali:*

- *QUALIFICA E CURRICULUM SCIENTIFICO DEL DOCENTE*
- *CONTENUTI E MODULI DIDATTICI DEL PROGRAMMA*
- *ABSTRACT (IN INGLESE)*
- *OBIETTIVI FORMATIVI*

- *RISULTATI D'APPRENDIMENTO PREVISTI*
- *COMPETENZE DA ACQUISIRE*
- *ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA (12 ore di didattica erogativa di cui: 8 ore di videolezioni registrate fruibili da piattaforma. 2 incontri in sincrono, di circa 1 ora ciascuno in piattaforma, per approfondimenti e discussione. Podcast di tutte le video lezioni).*
- *TESTI CONSIGLIATI PER L'ESAME*
- *MODALITÀ DI VERIFICA IN ITINERE (L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti attività: 1 relazioni scritte di 3 / 5 cartelle su un tema a scelta dello studente fra quelli trattati nei moduli; 2 webquest sui testi on line indicati).*
- *MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME FINALE*
- *LINGUA D'INSEGNAMENTO*

### **MINUTO 20-21 - Video di Damiano Cungeo, un testimonial dello sport iscritto a un corso di laurea (1 minuto)**

Perché IUL? Non è mai troppo tardi. Si studia davvero. Voglio mettermi in gioco. Cosa mi aspetto per il futuro? A cosa mi servirà questa laurea? Aspetti manageriali, crescita personale ecc.

### **PARTE 3 - MINUTO 21-30 Presentazione dei corsi di laurea e dei relativi sbocchi professionali**

Presentazione offerta formativa (6 corsi di laurea, un minuto e mezzo, max due minuti a corso)

#### **1) CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN “SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE E DEI SERVIZI PER L'INFANZIA”**

Il corso consente di diventare educatore negli asili nido e nei servizi per l'infanzia, educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali (residenziali, domiciliari, territoriali) che riguardano famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi, servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei, ecc.), nonché in servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.).

Sbocchi occupazionali sono anche in attività professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale, nelle imprese e nelle associazioni di categoria; come educatori nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche.

Gli esami che costituiscono questo corso si rivolgono per lo più all'ambito pedagogico.

Questo corso ha anche la sua naturale prosecuzione nella laurea Magistrale, classe LM-57, che per IUL si chiama Laurea online Innovazione educativa e apprendimento permanente nella formazione degli adulti in contesti nazionali e internazionali, e come potete immaginare ha un taglio molto forte sulla progettazione europea.

#### **2) CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN “SCIENZE PSICOLOGICHE DELLE RISORSE UMANE, DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLE IMPRESE”**

Questo corso mira a sviluppare competenze professionalizzanti fornendo, da una parte, una solida base metodologica per gli studenti che intendono proseguire nella laurea magistrale, dall'altra, consente l'apprendimento delle conoscenze e delle competenze utili per affrontare le situazioni tipiche della psicologia individuale, sociale e del lavoro.

Il laureato di primo livello in Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese, sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla Sezione A dell'Albo professionale, può accedere ai seguenti sbocchi lavorativi:

- selezione del personale;
- orientamento e cambiamento lavorativo;
- formazione psicologica in contesti organizzativi;
- realizzazione di ricerche psicosociali;
- cooperazione e inclusione tra gruppi e persone;
- la formazione e l'inclusione del personale negli ambienti lavorativi.

Il laureato di primo livello, dopo aver svolto un tirocinio post-lauream e aver superato un apposito Esame di Stato, può iscriversi alla Sezione B dell'Albo professionale.

Tuttavia, la maggior parte degli studenti prosegue gli studi nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51) e dopo aver concluso il percorso magistrale, accede al tirocinio post-lauream professionalizzante e per sostenere l'Esame di Stato e iscriversi alla Sezione A dell'Albo professionale.

### **3) CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN "ECONOMIA, MANAGEMENT E MERCATI INTERNAZIONALI"**

Mira a formare laureati con competenze interdisciplinari nelle discipline economiche generali, aziendali e finanziarie, in grado di operare in contesti (enti, istituzioni, imprese) nazionali, internazionali e con prospettive di internazionalizzazione.

Il percorso formativo disegnato garantisce la formazione di base di un economista in grado di offrire un contributo professionale sia in ambito generale, sia in ambito manageriale d'impresa, sia in ambito finanziario.

Gli sbocchi lavorativi del laureato si collocano all'interno di microimprese, piccole-medie imprese (anche con prospettive di internazionalizzazione), aziende medio-grandi (anche con prospettive di internazionalizzazione), multinazionali, studi commerciali e di consulenza, società di consulenza, enti pubblici. Il percorso professionale offre inoltre i seguenti sbocchi professionali specifici: esperto contabile (albo fascia B), consulente del lavoro, revisore contabile, previ tirocini previsti ed esami di abilitazione.

Si collocano in enti – istituzioni come, ad esempio, ministeri con indirizzo economico – internazionale (es. Ministero dell'Economia e delle Finanze, Ministero degli Affari Esteri, Ministero dello Sviluppo Economico), Enti con indirizzo economico – internazionale (es. SACE, SIMEST, ICE, Cassa Depositi e Prestiti) in organizzazioni internazionali o governative (es. Nazioni Unite; FAO; Banca Mondiale); Banche Centrali (es. Banca d'Italia, Banca Centrale Europea), Consob, Enti previdenziali (es. INPS. Centri di ricerca).

Si collocano presso Istituti Bancari, Banche d'affari, Intermediari, Società di Intermediazione Finanziarie, Fondi di investimento, Fondi pensioni, Fondi immobiliari, Società di Gestione del Risparmio (SGR), Società di Consulenza Finanziaria.

### **4) CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN "COMUNICAZIONE INNOVATIVA, MULTIMEDIALE E DIGITALE"**

Il corso di laurea telematica in Comunicazione innovativa, multimediale e digitale ha l'obiettivo generale di formare laureati in possesso di un'adeguata padronanza delle basi scientifiche e dei concetti essenziali delle discipline umane e sociali connesse ad una specifica competenza nell'area della comunicazione, dei media, delle tecnologie e delle culture digitali, dei sistemi di informazione e dell'industria culturale.

Il percorso formativo costituisce la base per accedere alle lauree magistrali che preparano professionalità nel campo del giornalismo, dell'industria culturale e della comunicazione digitale, dell'educazione digitale e della ricerca applicata ai media.

Il laureato potrà operare nell'ambito della comunicazione e degli uffici stampa degli enti pubblici e privati; come progettista specializzato nelle tecnologie informatiche e multimediali applicate ai processi comunicativi e alla creazione di contenuti culturali, come operatore esperto nelle attività professionali di istituzioni, enti locali, organizzazioni pubbliche e private che operano nei territori comunali, regionali, nazionali e internazionali per l'analisi e la gestione dei processi comunicativi e informativi.

Sbocchi lavorativi previsti dal corso di laurea sono in:

- Professionisti e consulenti delle agenzie pubblicitarie.
- Analisti qualitativi e quantitativi di prodotti mediali, pubblicitari e qualitativi.
- Quadri della pubblica amministrazione per rapporti con corpi sociali e con cittadini.
- Quadri di aziende private per le relazioni con il pubblico.
- Esperti nella produzione multimediale e dei servizi avanzati.
- Esperti nelle équipes dei centri di ricerca e rieducazione per soggetti diversamente abili.
- Esperti nel trattamento e trasferimento delle informazioni e per la produzione di contenuti per il WEB e le imprese.
- Esperto nella comunicazione educativa e socio-cognitiva nelle équipes dei centri di ricerca e rieducazione per soggetti diversamente abili.
- Esperti in tecnologie dell'istruzione nell'ambito della progettazione educativa, formativa e curricolare.

## **5) CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN “SCIENZE MOTORIE, PRATICA E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE”**

Il corso di laurea telematica in Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive è in continuità con l'offerta complessiva della IUL. Quello di accreditarsi come punto di riferimento nell'ambito dell'apprendimento permanente, proponendosi come una “Lifelong Learning University” per tutti coloro che desiderano acquisire conoscenze spendibili nel proprio ambito professionale o che decidano, secondo il loro personale progetto di vita e di lavoro, di rientrare in formazione. Il percorso di competenze previsto è un elenco completo ed esaustivo delle abilità richieste tanto in ambito verticale quanto in un'ottica trasversale, non solo per il tradizionale esito professionale per una figura che si muova sul versante dell'educazione e della scuola, ma anche, in questo risiede l'innovazione profonda che questo Corso di Studi comporta, per lo sviluppo del profilo di manager di aziende sportive.

Tra gli sbocchi lavorativi del corso vi è quello di operatore nel campo dell'educazione motoria capace di operare sulla salute degli individui, migliorare le dinamiche relazionali e la resa atletica in campo sportivo, nonché la capacità di gestire e organizzare eventi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Istruttori di discipline sportive non agonistiche
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive
- Allenatori e tecnici sportivi

## **6) CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “GIURISPRUDENZA”**

Il corso di laurea telematica in Giurisprudenza si basa su elementi distintivi della formazione quali:

- una solida preparazione di base nel campo del diritto, della legislazione nazionale (diritto sostanziale e processuale), del sistema delle fonti nazionali e sovranazionali, dei principi che presiedono al funzionamento delle istituzioni nazionali, europee ed internazionali, delle dinamiche di formazione e trasformazione delle norme giuridiche e delle istituzioni attraverso percorsi di apprendimento della teoria generale, della storia e dell'analisi economica del diritto;
- una conoscenza adeguata della lingua italiana nelle sue forme espressive sia orali che scritte e il possesso in forma fluente di conoscenze e competenze almeno in un'altra lingua della Comunità Europea;
- la maturazione di uno spirito critico ed autonomia di giudizio verso le soluzioni normative prospettate dal legislatore, dalla dottrina e dalla giurisprudenza;
- la capacità di analisi ed elaborazione autonoma, caratterizzante una figura professionale versatile, orientata al problem solving, alla capacità di gestire efficacemente ed efficiente il proprio tempo e quello degli altri, al team working.

Gli sbocchi lavorativi del laureato ricadono su professioni come avvocato, magistrato o notaio, previo superamento dei relativi concorsi previsti dalla normativa vigente. Egli altresì può operare come esperto legale in impresa prestando la propria attività quale dipendente o consulente presso imprese che producono beni materiali (agricole, artigianali, industriali e manifatturiere), imprese che producono servizi (di credito, assicurative, di intermediazione finanziaria, di trasporto, telecomunicazioni, commercio e distribuzione, somministrazione di lavoro e ricerca del personale, di consulenza, di formazione professionale, di certificazione, di intermediazione commerciale). Infine, egli può operare come esperto legale in enti pubblici esercitando la propria professionalità a livello, nazionale e internazionale. In ambito nazionale, previo superamento di concorso indetto dalla Pubblica Amministrazione, può rivestire posizioni di elevata qualificazione a livello di governo locale (Comuni, Regioni, Province); negli Enti funzionali (ASL, Camere di Commercio, Università, Aziende pubbliche); nelle Organizzazioni nazionali (Governo, Parlamento); nell'Agenzia delle Imposte; negli Ispettorati del Lavoro. Egli può inoltre, svolgere l'attività di operatore dell'amministrazione giudiziaria (Cancellerie dei Tribunali e delle Procure).

### ***MINUTO 31-40 Domande***

Per gli interessati, informazioni sul servizio di tutoraggio personalizzato.

Riferimenti email e telefonici ([info@iuline.it](mailto:info@iuline.it); 06.9666.8257)

Da verificare: si potrebbe utilizzare un software per le domande del pubblico durante l'evento, così da creare interazione tra partecipanti e relatore. Le risposte verranno analizzate nello spazio finale.

Oppure si potrebbe inviare un questionario di gradimento in forma anonima e automatizzata (con feedback sull'utilità di questo incontro) al termine della sessione.